

# Inhalt

Vorwort		11
<b>1</b>	<b>Schriftsprache</b>	<b>13</b>
<hr/>		
1.1	Lesen	13
1.1.1	Leseverständnis auf Wortebene	14
1.1.2	Leseverständnis auf Satzebene	15
1.1.3	Leseverständnis auf Textebene	17
1.2	Schreiben	18
<b>2</b>	<b>Schriftspracherwerb</b>	<b>20</b>
<hr/>		
2.1	Entwicklungsmodelle	20
2.2	Didaktische Modelle	24
<b>3</b>	<b>Legasthenie</b>	<b>25</b>
<hr/>		
3.1	Diskrepanzdefinition nach ICD 10	26
3.2	Kritische Anmerkungen zur Diskrepanzdefinition	28
3.3	Typische „Legastheniker-Fehler“	29
3.4	Vorkommenshäufigkeit und Komorbidität	31

<b>4</b>	<b>Ursachen der Legasthenie</b>	<b>33</b>
<hr/>		
4.1	Interaktives Modell der Verursachung	33
4.1.1	Biologische Ursachen	35
4.1.2	Kognitive Funktionsdefizite	36
4.1.3	Soziale Ursachen	38
4.2	Bedingungsfaktoren im neuropsychologischen Modell	39
4.2.1	Proximale Ursachen	40
4.2.2	Distale Ursachen	41
<b>5</b>	<b>Vorläuferfertigkeiten und Prävention</b>	<b>42</b>
<hr/>		
5.1	Prüfen der Vorläuferfertigkeiten	44
5.2	Fördern der Vorläuferfertigkeiten	47
<b>6</b>	<b>Diagnostik</b>	<b>51</b>
<hr/>		
6.1	Anamnese	51
6.2	Verhaltensbeobachtung	54
6.3	Analyse schulischer Aneignungsprozesse	60
6.3.1	Fehleranalysen zum Rechtschreiben	60
6.3.2	Fehleranalysen zum Lesen	61
6.3.3	Curriculumbasiertes Messen	62
6.3.4	Prozessanalyse	64
6.4	Psychometrische Tests	68
6.4.1	Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen, BAKO 1–4	68
6.4.2	Deutscher Rechtschreibtest, DERET 1–2+ und DERET 3–4+	69
6.4.3	Diagnostischer Rechtschreibtest, DRT 1, 2, 3, 4 und 5	71
6.4.4	Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler, ELFE 1–6	71
6.4.5	Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen, HAMLET 3–4	73

6.4.6	Hamburger Schreibprobe 1–9, HSP 1–9	74
6.4.7	Knuspels Leseaufgaben, KNUSPEL-L	76
6.4.8	Lese- und Rechtschreibtest SLRT-II	78
6.4.9	Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest, WRT 1+, 2+, 3+, 4+	79
6.4.10	Würzburger Leise Leseprobe, WLLP	79
6.4.11	Würzburger Lesestrategie-Wissenstest für die Klassen 7–12, WLST 7–12	81
<b>7</b>	<b>Förderung</b>	<b>84</b>
7.1	Wirksamkeit von Förderprogrammen	85
7.2	Programme zum Fördern des Lesens	88
7.2.1	Kieler Leseaufbau	88
7.2.2	Wir werden Textdetektive	91
7.3	Programme zum Fördern des Rechtschreibens	94
7.3.1	Kieler Rechtschreibaufbau	94
7.3.2	Marburger Rechtschreibtraining	97
7.3.3	Würzburger orthografisches Training, Wort	99
7.4	Programme zum Fördern des Lesens und Rechtschreibens	102
7.4.1	Leitfaden zur Bekämpfung der Lese-Rechtschreib- schwäche	102
7.4.2	Lautgetreue Lese- und Rechtschreibförderung	104
7.4.3	Berliner Training	108
7.4.4	Psycholinguistische Lese- und Rechtschreib- förderung	110
7.5	Computerprogramme	112
7.5.1	AUDILEX	113
7.5.2	Der Neue Karolus	115
7.5.3	GUT1	116
7.5.4	REMO-2	117
7.5.5	Förderung des Leseverständnisses für Schüler der 1. bis 6. Klasse, ELFE-T	119
7.6	Indikationsspezifische Verwendung	120
	Literatur	125