

Inhalt

Einleitung	5
Fragen an die Leser des Buches	5
Ziele und Zielgruppen des Buches	5
Informationen zu der Autorin	6
Hinweise zum Lesen des Buches	6
Übersicht über die CD.	7
1 Zur Geschichte und Organisation des Faches Englisch an Förderschulen	8
1.1 Englischunterricht für lernschwache Schüler – wie es anfang	8
1.2 Ziele des Englischunterrichts	9
1.3 Organisation der Studententafel	9
2 Organisation und Planung des Englischunterrichts	10
2.1 Die Rolle des Englischlehrers	10
2.2 Methodisch-didaktische Hinweise für einen effektiven Englischunterricht	10
2.3 Zur Unterrichtsplanung – Unterrichtsentwürfe im Buch	12
2.4 Medien im Englischunterricht	14
2.5 Arbeitsmaterialien im Englischunterricht	15
2.6 Gestaltung von Arbeitsbögen	16
2.7 Lernen des Wortschatzes	17
2.8 Gestaltung des Klassenraumes	17
2.9 Einsatz von Computern im Englischunterricht	19
3 Grundprinzipien des Englischunterrichts	21
3.1 Übersicht über die Prinzipien	21
3.2 Darstellung der wichtigsten Grundsätze	21
3.2.1 Schüler- und Themenorientierung	21
3.2.2 Ganzheitlicher und handlungsorientierter Unterricht	23
3.2.3 Prinzip der Einsprachigkeit	24
3.2.4 Sonderpädagogische Prinzipien	25
3.2.5 Prinzip des interkulturellen Lernens	27
3.3 Unterrichtsentwürfe zu den Grundsätzen des Englischunterrichts	32
3.3.1 Unterrichtsbeispiel zum Thema „Fruit“	32
3.3.2 Unterrichtsentwurf zum Thema „Do you like apples?“	33
4 Die Fertigkeitsbereiche im Englischunterricht	35
4.1 Ziele in den vier Fertigkeitsbereichen	35
4.2 Fertigkeitsbereich „Hörverstehen“	35
4.2.1 Unterrichtsbeispiele zum Hörverstehen	36
4.3 Fertigkeitsbereich „Sprechen“	37
4.3.1 Unterrichtsbeispiele zum Bereich Sprechen	37
4.4 Fertigkeitsbereich „Lesen“	39
4.4.1 Unterrichtsbeispiele zum Bereich Lesen	40

Inhaltsverzeichnis

4.5	Fertigkeitsbereich „Schreiben“	42
4.5.1	Unterrichtsbeispiele zum Bereich Schreiben	42
4.5.2	Unterrichtsentwurf zum Bereich Schreiben	43
5	Fachdidaktische Aspekte des Englischunterrichts	45
5.1	Die Bedeutung der Kompetenzen im Englischunterricht	45
5.2	Motivation im Englischunterricht	46
5.3	Zur Rolle der Grammatik	48
5.3.1	Unterrichtsentwurf zum Thema Grammatik	50
5.4	Das Sprachenportfolio	51
5.4.1	Zum Einsatz des Sprachenportfolios in der Förderschule	51
5.5	Leistungsermittlung und Leistungsbewertung	53
5.6	Englischunterricht in der Integration	55
6	Praxisorientierte Beispiele zur Unterrichtsgestaltung	58
6.1	Einführung von Liedern	58
6.1.1	Unterrichtsentwurf zu dem Lied „I like the flowers“	58
6.2	Einführung von Chants und Raps	60
6.2.1	Einführung von Chants	60
6.2.1	Einführung von Raps	61
6.3	Einführung von Reimen	62
6.3.1	Unterrichtsentwurf zu dem Reim „Walking round the zoo“	62
6.4	Einführung eines Tanzliedes	64
6.5	Rituale im Englischunterricht	65
6.5.1	Chants zur Begrüßung und zur Verabschiedung	65
6.5.2	Lieder zum Anfang und Ende des Unterrichts	66
6.5.3	Wetterbericht und -lieder als Anfangsritual	66
6.5.4	Fragen zu Befindlichkeiten der Schüler	68
6.6	Spiele im Englischunterricht	68
6.6.1	Spiele und Übungen mit Zahlen	69
6.6.2	Total Physical Response Games (TPR)	70
6.6.3	Spiele im Kreis	72
6.7	Rollenspiele	73
6.7.1	Spiel mit der Handpuppe	73
6.7.2	Telefondialoge	74
6.7.3	Interviews	75
6.7.4	Shopping Games	76
6.8	Story Telling	77
6.8.1	Unterrichtsentwurf zu einer Tiergeschichte	77
6.9	Story Writing	79
6.9.1	Unterrichtsentwurf: Schreiben einer Fantasiegeschichte	79
7	Literaturverzeichnis	81
	Kopiervorlagen	82