

Inhaltsverzeichnis

Schülerarbeitsblätter

1. Das silbierende Mitsprechen	5
Wörter in Silben zerlegen	5
Mitlautverdopplung	7
Beim Schreiben in Silben mitsprechen	8
Wörter mit <i>tz</i>	13
Wörter mit <i>ck</i>	14
Wörter umformen	15
Wörter mit <i>d/t, g/k, b/p</i>	20
2. Einüben der nächsten 200 häufigsten Fehlerwörter	23
Wort 101 bis 125	23
Wort 126 bis 150	29
Wort 151 bis 175	36
Wort 176 bis 200	42
Wort 201 bis 225	48
Wort 226 bis 250	54
Wort 251 bis 275	60
Wort 276 bis 300	66
3. Groß- und Kleinschreibung	72
Verben (Tunwörter) werden zu Nomen (Namenwörtern)	72
Adjektive (Wiewörter) werden zu Nomen (Namenwörtern)	76
4. das/dass	81

Anmerkungen für den Unterricht

1. Das silbierende Mitsprechen	83
1.1 Wörter in Silben zerlegen	83
1.2 Mitlautverdopplung	85
1.3 Beim Schreiben in Silben mitsprechen	86
1.4 Wörter mit <i>tz</i>	89
1.5 Wörter mit <i>ck</i>	90
1.6 Wörter umformen	91
1.7 Wörter mit <i>d/t, g/k, b/p</i>	95
2. Einüben der nächsten 200 häufigsten Fehlerwörter	98
3. Groß- und Kleinschreibung	115
3.1 Substantivierung von Verben	115
3.2 Substantivierung von Adjektiven	118
4. das/dass	121

Anhang

Rückmeldeblatt: Meine Leistungsverbesserung	122
Alphabetische Wörterliste der 200 Fehlerwörter	123