

Inhalt

Christina Dieckhoff

Einleitung 7

Kompetenzen für die Zukunft?

Neue digitale Konzepte für studentisches Lehren und Forschen

*Eva S. Fritzsche, Anika Roll, Hendric Rahm, Mike Altieri, Verena Gerner,
Alexandra Sept & Romy Hösl*

Didaktisches Design eines studentischen Train-the-eTrainer-Programms
Erstellung digitaler Selbstlerneinheiten im Digitalisierungskolleg DigiKom 13

Veronika Ringgold, Luca Abel, Bjoern M. Eskofier & Nicolas Rohleder

Introducing Experimental Research to Students
A Practical Adaptation using the Trier Social Stress Test 31

Petra Fuchs, Madeleine Dörr, Edeltraud Botzum & Gerd Beneken

Interdisziplinäres Lernen in der digitalen Transformation
Erfahrungen aus dem bidt-Digitalisierungskolleg digi.prosa (Digitale Projekte
in der Sozialen Arbeit) an der Technischen Hochschule Rosenheim 43

*Martin Klausmann, Michael Jawurek, Heike Mempel, Simon Walther &
Patrick Noack*

Interdisziplinärer Lehransatz im Querschnitt von Indoor-Farming,
Agile Development und NIR-Spektroskopie 61

Transfer in die Praxis?

Digitale Kompetenzen für Industrie und Arbeitswelt

Kathrin Auer, Alexander Pflieger, Wolfgang Dorner, Jane Käser & Roland Zink

Challenge-based Learning als Erfolgskonzept zur Stärkung der Lehr- und
Forschungslandschaft im ländlichen Raum
Das Digitalisierungskolleg Progressiv-digitale Provinz 79

*Rodrigo Q. Albuquerque, Ricardo Büttner, Christian Groth, Holger Ruckdäschel,
Bastian Scharnagl & Ilya Yakaviuk*

Innovatives Lernen: Praktische Anwendungen digitaler Methoden
in der interdisziplinären Bildung 97

<i>Julia Krumme, Linda Wienands & Alexandra Teynor</i> „Ethics by Process“ in agiler Entwicklung Die DARE-Methode zur Integration ethischer Deliberation in die agile Softwareentwicklung.....	115
---	-----

<i>Aleyna Demirtürk, Charlotte Böhm, Helene von Schwichow, Stefan Wurster & Gudrun Socher</i> Interdisciplinary AI and Sustainability Education Fostering 21st-Century Skills through Challenge-Based Learning	129
--	-----

Future Skills?

Zukunftskompetenzen für sich wandelnde Arbeitsmärkte

<i>Thomas Linner, Marc Schmailzl, Merve Karamara & Florian Weininger</i> Digitale Transformation in Bauwesen und Handwerk gestalten Ausbildung von Digital-Innovator*innen an der OTH Regensburg	145
--	-----

<i>Ruhul A. Noel, Mariam Dib, Busenur Mavi, Destiny Washington, Gabriele M. Murry & Mike Altieri</i> Workforce Skills: A Multi-Industry Analysis Job Market Trends and Expert Insights	157
--	-----

<i>Mariya Dzhimova, Benedikt Zönnchen, Helena Held, Tanja Beck & Gudrun Socher</i> Staying Relevant in the Age of Generative AI Skills, Strategies, and Shifting Roles in Artistic and Creative Work.....	173
---	-----

<i>Fabian Bitter, Simon Scharf, Jan Pfitzer, Christina Zitzmann & Martin Ullrich</i> Disruption in Creativity Lehren und Lernen im Spannungsfeld von Interdisziplinarität, Künstlicher Intelligenz und Kreativität	189
---	-----

<i>Christina Dieckhoff</i> Danksagung	207
--	-----

Autorinnen und Autoren.....	209
-----------------------------	-----

Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW e.V.)	219
--	-----