

Inhalt

Lars Gerber, Stefanie Brunner, Jan Vanvinkenroye & Franco Rau

Lernkulturen in der Digitalität gestalten – Perspektiven und Zugänge	9
---	---

Organisationale Perspektive auf Lernkulturen zwischen Steuerung und Partizipation

Lorenz Mrohs

Spannungsfelder in Projekten – Herausforderungen bei der Steuerung und Koordination innovationsbezogener Hochschulprojekte	19
---	----

Lars Gerber, Alexander Beste & Franco Rau

Open Educational Practices fördern durch partizipative Gestaltung? Einblicke in eine fakultätsspezifische OER-Initiative für eine offene Hochschullehre ..	37
---	----

Sebastian Meisel

Partizipative Strategieentwicklung und transversale Utopiefähigkeit Überlegungen zur akademischen Strategieentwicklung	49
---	----

Franco Rau, Benjamin Möbus & Kira Baresel

Lernkulturen in der Digitalität neu denken mit KI? Eine Analyse generierter Zukunftsentwürfe von ChatGPT und Gemini	61
--	----

Angelin Gaißert, Miriam Fritz, Veronika Fain & Anna-Maria Zouhar

Segel setzen für die Zukunft Mit E-Tutor*innen auf Kurs zur Neugestaltung digitaler Lernkulturen	75
---	----

Inga Gostmann & Lea Hildermeier

Lern- statt Lehrveranstaltung Gemeinsam studentische Partizipation verankern	91
---	----

Strategien und Konzepte zur praktisch-handlungsorientierten Gestaltung von Lernkulturen

Julius Voigt, Maximilian Christ & Katrin Girgensohn

Kritisches Denken lernen und kritisches Lernen denken Einblicke aus einem sozialwissenschaftlichen KI-Labor für Forschendes Lernen	103
--	-----

Ann-Kathrin Steiner

Level Up für die Demokratie

Digitale Spiele in der medienpädagogischen und politikdidaktischen Diskussion ... 117

Laura Mair

„I feel like I need a guide like this before doing the self study“ –

synchrone und asynchrone Lehre im DaF-Unterricht 129

Stefanie Brunner & Yvette Völschow

Online-Self-Assessments (OSAs) zur Selbsteinschätzung

selbststudiumsrelevanter Kompetenzen 143

Attila Kornel-Markula & Barbara Rothgänger

Das Gesprächskonzert als Möglichkeit, Studienberatung musikalisch anzuregen ... 161

Individuelle Kompetenzen, Habitusmuster und Vertrauen

Natalie Kiesler

Computing Competencies for All Educators 173

Isabel Steinhardt & Sylvi Mauermeister

Lehrhabitusmuster von Professor*innen

Anwendungsmöglichkeiten in der Hochschuldidaktik 187

Jennifer Preiß & Nadia Blüthmann

Studieren in Zeiten generativer KI

Was beinhaltet und wie fördert man eine *study-genAI Literacy*? 203

Kristian Träg

Ich weiß, dass ich (noch) nichts weiß

Zu Vorkonzepten über generative KI 219

Cindy Bärmreuther

Digitale Kompetenzen stärken,

Technologieängstlichkeit abbauen

Evaluation eines mediendidaktischen Seminars für Lehramtsstudierende 229

Yvonne Friederich & Martin K. W. Schweer

Vertrauen und individuelles Stresserleben im Studium

Implikationen für die Gestaltung gelingender Lernkulturen in der Digitalität 247

KI und Hochschule: Interviews zu Diskursen, Herausforderungen und Gestaltungsräumen

Olaf Zawacki-Richter & Stefanie Brunner

Artificial Intelligence in Higher Education – Entwicklung eines internationalen Forschungsfeldes

Im Gespräch mit Olaf Zawacki-Richter 261

Franco Rau, Kira Baresel & Lars Gerber

Lernen und Lehren mit KI – Möglichkeiten, Szenarien und Gestaltungsfragen

Im Gespräch mit Franco Rau und Kira Baresel 269

Isabel Steinhardt & Franco Rau

KI in der qualitativen Forschung – Methodische Perspektiven und ethische Herausforderungen

Im Gespräch mit Isabel Steinhardt 277