Inhalt

Geleitwort **5**

Vorwort **9**

Einleitung **11**

1 Deutsch als Zweitsprache in Deutschland **13**
1.1 Begriffsbestimmung 13
1.2 Bildungsbenachteiligung 18
1.3 Deutsch als Zweitsprache als Bildungsaufgabe in der Schule 22
1.4 Mehrsprachigkeit als Chance 25

2 Zweitspracherwerb **28**
2.1 Kindliche Sprachaneignung 28
2.2 Zweitspracherwerbstheorien 34
2.3 Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb 41
2.4 Der Einfluss der Erstsprache 47

3 Verlauf des Zweitspracherwerbs und Lernschwierigkeiten ... **54**
3.1 Alltagskommunikation und Bildungssprache 54
3.2 Zweitspracherwerb im Vorschul- und Schulalter 60
3.3 Schwierigkeiten beim mündlichen Sprachgebrauch 74
3.4 Schwierigkeiten beim schriftlichen Sprachgebrauch 81
3.5 Mehrsprachigkeit und Behinderung 84

4 Sprachstandserhebung und Leistungsbewertung **87**
4.1 Aufgaben und Ziele von Sprachstandserhebungen 87
4.2 Standardisierte Verfahren 93
4.3 Informelle Verfahren 97
4.4 Fehleranalysen und die Frage der Leistungsbewertung 106

5 Pädagogische und didaktische Modelle **115**
5.1 Migrationspädagogik 115
5.2 Modelle zweisprachiger Erziehung 122
5.3 Didaktische Modelle des DaF-Unterrichts 128
5.4 Didaktische Modelle des DaZ-Unterrichts 133

6 Methoden der Sprachförderung und des Sprachunterrichts .. 141
6.1 Sprachförderung im Elementarbereich 141
6.2 Sprachunterricht und Sprachförderung in der Schule 148
6.3 Spezielle Methoden des Sprachunterrichts und der Sprachförderung 160

Literatur **171**

Stichwortverzeichnis **181**