

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Einleitung	9
1 Einführung: Entwicklung und Entwicklungsmodelle	11
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	
1.1 Entwicklung und Entwicklungsmodelle	11
1.2 Biologische Grundlagen steuern mit – und sind beeinflussbar	21
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff und Christoph Mischo</i>	
1.3 Methoden der Entwicklungspsychologie	25
2 Ausgangspunkte: Das Selbst als handlungsleitende Struktur	31
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	
2.1 Frühe innere Ordnungsmuster: Die Entstehung des Selbst ..	32
2.2 Phasen der Selbst-Entwicklung	36
3 Entwicklung von Funktionsbereichen	40
3.1 Soziale Entwicklung	40
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff und Armin Castello</i>	
3.2 Motorische und sensorische Entwicklung	59
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	
3.3 Emotionale Entwicklung	68
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	
3.4 Kognitive Entwicklung	86
<i>Rieke Hoffer und Christoph Mischo</i>	
3.5 Entwicklung numerischer Kompetenzen	118
<i>Sabine Peucker</i>	
3.6 Sprachentwicklung	128
<i>Petra Gretsche</i>	
3.7 Entwicklung schriftsprachlicher Kompetenzen	147
<i>Petra Gretsche</i>	
4 Entwicklungsumwelten	150
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff und Christoph Mischo</i>	
4.1 Grundlegende Begriffe: Sozialisation und Erziehung	150

4.2	Systematik unterschiedlicher Entwicklungsumwelten	152
4.3	Ausgewählte Mikrosysteme	154
4.4	Makrosystem: soziokulturelle bzw. ethnische Gruppen und Einflüsse des Systems Zugehörigkeit zu ethnischen Gruppen	183
4.5	Medien als Entwicklungsumwelt: Forschungsstand, Empfehlungen und Implikationen für die medienbildnerische pädagogische Praxis	185
	<i>Elisabeth Denzl und Paula Bleckmann</i>	
4.6	Einfluss des Makrosystems (Wirtschaft- und Sozialsystem) ..	202
5	Entwicklungsauffälligkeiten – Formen, Ursachen, Prävention, Diagnostik und Antworten	205
5.1	Zum Begriff der »Verhaltensauffälligkeit«: Beschreibung; Normalität und Abweichung; Klassifikationssysteme	205
	<i>Klaus Fröblich-Gildhoff</i>	
5.2	Begriffliche Differenzierung: »Verhaltensauffälligkeit« vs. »herausfordernd erlebtes Verhalten«	212
	<i>Klaus Fröblich-Gildhoff und Rieke Hoffer</i>	
5.3	Entstehung und Aufrechterhaltung von herausfordernden Verhaltensweisen bzw. Verhaltensauffälligkeiten	214
	<i>Klaus Fröblich-Gildhoff und Rieke Hoffer</i>	
5.4	Frühpädagogische Diagnostik	231
	<i>Rieke Hoffer</i>	
5.5	Prävention und Resilienz	248
	<i>Klaus Fröblich-Gildhoff</i>	
5.6	Antworten auf herausfordernd erlebtes Verhalten	257
	<i>Rieke Hoffer</i>	
6	Zusatzmaterial	271
7	Literaturverzeichnis	272
	Autorinnen und Autoren	300