Inhalt

Geleitwort **11**

1 Einführung **13**
1.1 Definition von Denkprozessen 14
1.2 Abgrenzung zu anderen kognitiven Prozessen 16

2 Theorien des Denkens **18**
2.1 Modelle der Entwicklung: Überblick 18
2.2 Piagets Stufenmodell der kognitiven Entwicklung 19
2.3 Vygotskys soziokulturelle Theorie 22
2.4 Nativistische Theorien 25
2.5 Theory-Theory 26
2.6 Duale Prozessmodelle: Fuzzy-Trace-Theorie 27
2.7 Weiterführende Literatur 30
2.8 Teste dein Wissen 30

3 Methoden zur Erhebung von Denkprozessen **32**
3.1 Allgemeine Forschungsstrategien der Entwicklungspsychologie 32
3.1.1 Übergeordnete Forschungsdesigns 32
3.1.2 Übergeordnete Forschungsmethoden 34
3.2 Methoden zur Erhebung über die Lebensspanne 36
3.2.1 Beobachtungen 37
3.2.2 Standardisierte Testverfahren 38
3.2.3 Fragebögen 39
3.2.4 Interviews 40
3.2.5 Psychophysiologische Verfahren 41
3.3 Vergleichbarkeit der Ergebnisse 45
3.4 Teste dein Wissen 47

4 Denken **49**
4.1 Modelle zur Entwicklung des Denkens 50
4.2 Formen des Denkens 51
4.2.1 Symbolisches Denken 51
4.2.2 Konkretes und abstraktes Denken 51
4.2.3 Logisches Denken 52

4.2.4 Kritisches Denken ... 52
4.2.5 Konvergentes und divergentes Denken: Kreativität ... 53
4.3 Denken im Säuglingsalter ... 55
4.4 Denken in der frühen Kindheit ... 57
4.5 Denken in der mittleren und späten Kindheit ... 59
4.6 Denken in der Adoleszenz und im Erwachsenenalter ... 61
4.6.1 Adoleszenz ... 61
4.6.2 Das junge und mittlere Erwachsenenalter ... 63
4.6.3 Das hohe Erwachsenenalter ... 64
4.7 Teste dein Wissen ... 68

5 Entscheidungsprozesse ... 70
5.1 Modelle zur Entwicklung von Entscheidungsprozessen ... 72
5.1.1 Entscheidungen als offener oder geschlossener Regelkreis ... 72
5.1.2 Rational oder irrational? ... 73
5.1.3 Heuristiken und Bias ... 75
5.2 Entscheidungsprozesse im Säuglingsalter ... 77
5.3 Entscheidungsprozesse in der frühen Kindheit ... 79
5.4 Entscheidungsprozesse in der mittleren und späten Kindheit ... 81
5.5 Entscheidungsprozesse in der Adoleszenz und im Erwachsenenalter ... 82
5.5.1 Adoleszenz ... 82
5.5.2 Das junge und mittlere Erwachsenenalter ... 85
5.5.3 Das hohe Erwachsenenalter ... 87
5.6 Teste dein Wissen ... 88

6 Schlussfolgern ... 91
6.1 Modelle zur Entwicklung des Schlussfolgerns ... 92
6.1.1 Domänenübergreifender Ansatz ... 92
6.1.2 Domänenspezifischer Ansatz ... 93
6.2 Formen des Schlussfolgerns ... 93
6.2.1 Deduktion, Induktion, Abduktion ... 93
6.2.2 Deduktion ... 94
6.2.3 Induktion ... 95
6.2.4 Abduktion ... 96
6.2.5 Analogien ... 97
6.2.6 Kausalität ... 98
6.3 Schlussfolgern im Säuglingsalter ... 99
6.4 Schlussfolgern in der frühen Kindheit ... 105
6.5 Schlussfolgern in der mittleren und späten Kindheit ... 108
6.6 Schlussfolgern in der Adoleszenz und im Erwachsenenalter 110
6.6.1 Adoleszenz ... 110
6.6.2 Das junge und mittlere Erwachsenenalter ... 111
6.6.3 Das hohe Erwachsenenalter ... 112

6.7 Weiterführende Literatur ... 114
6.8 Teste dein Wissen ... 114

7 Problemlösen ... 117
7.1 Arten von Problemen ... 118
7.1.1 Geschlossene und offene Probleme ... 118
7.1.2 Barrieretypen ... 119
7.2 Modelle zur Entwicklung des Problemlösens ... 119
7.2.1 Behaviorismus ... 119
7.2.2 Gestaltpsychologie ... 121
7.2.3 Kognitivismus ... 124
7.2.4 Postkognitive Theorien ... 126
7.3 Problemlösen im Säuglingsalter ... 131
7.4 Problemlösen in der frühen Kindheit ... 132
7.5 Problemlösen in der mittleren und späten Kindheit ... 136
7.6 Problemlösen in der Adoleszenz und im Erwachsenenalter 138
7.6.1 Adoleszenz ... 138
7.6.2 Das junge und mittlere Erwachsenenalter ... 140
7.6.3 Das hohe Erwachsenenalter ... 142
7.7 Problemlösungen zu »Exkurs: Bekannte Probleme der Gestaltpsychologie zum Selberlösen« ... 143
7.8 Weiterführende Literatur ... 144
7.9 Teste dein Wissen ... 144

8 Erinnern ... 147
8.1 Modelle der Gedächtnisentwicklung ... 148
8.1.1 Mehrspeichermodell ... 148
8.1.2 Fuzzy-Trace-Theorie ... 150
8.2 Einfluss auf andere Denkprozesse ... 152
8.3 Erinnern im Säuglingsalter ... 153
8.4 Erinnern in der frühen Kindheit ... 157
8.5 Erinnern in der mittleren und späten Kindheit ... 159
8.6 Erinnern in der Adoleszenz und im Erwachsenenalter ... 161
8.6.1 Adoleszenz ... 161
8.6.2 Das junge und mittlere Erwachsenenalter ... 163
8.6.3 Das hohe Erwachsenenalter ... 164
8.7 Teste dein Wissen ... 168

9 Intelligenz ... 170
9.1 Theoretische Ansätze ... 171
9.1.1 Binet und Simon ... 171
9.1.2 Cattell ... 172
9.1.3 Carroll ... 173
9.1.4 Guilford ... 173
9.1.5 Sternberg ... 174
9.2 Einfluss auf Denkprozesse ... 175

9.3 Intelligenz im Säuglingsalter 176
9.4 Intelligenz in der frühen Kindheit 177
9.5 Intelligenz in der mittleren und späten Kindheit 180
9.6 Intelligenz in der Adoleszenz und im Erwachsenenalter 181
9.6.1 Adoleszenz 181
9.6.2 Das junge und mittlere Erwachsenenalter 182
9.6.3 Das hohe Erwachsenenalter 183
9.7 Teste dein Wissen 185

10 Lösungen der Selbsttests 188
Kapitel 2 188
Kapitel 3 188
Kapitel 4 189
Kapitel 5 189
Kapitel 6 189
Kapitel 7 190
Kapitel 8 190
Kapitel 9 190

Literaturverzeichnis 192

Sachwortverzeichnis 211