

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeberinnen	9
Einleitung	11
1 Pflege(-wissenschaft) und die Bezugsdisziplin	
Gesundheitswissenschaften/Public Health	15
1.1 Was sind die Gesundheitswissenschaften? Was ist Public Health?	16
<i>Michaela Brause</i>	
1.1.1 Grundlegende Modelle und Konzepte von Public Health mit dem Fokus auf Prävention und Gesundheitsförderung	19
1.1.2 Aufgaben von Public Health im 21. Jahrhundert	25
1.2 Public Health: Implikationen für die Pflegepraxis und -wissenschaft	30
<i>Lisa Marlene Schmidt</i>	
1.2.1 Der multi- und interdisziplinäre Ansatz von Public Health und pflegerische Bezüge	31
1.2.2 Die Bedeutung von Pflegewissenschaft und akademischer Qualifikation	36
1.2.3 Zentrale Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Pflege(-wissenschaft) und Public Health	39
1.3 Lernaufgaben	41
1.4 Reflexionsaufgaben	41
1.5 Literatur	42
Zum Weiterlesen – Pflege(-wissenschaft)	45
2 Prävention und Gesundheitsförderung in der Pflege	46
<i>Lisa Marlene Schmidt</i>	
2.1 Grundlagen zu Gesundheitsförderung und Prävention	48
2.1.1 Entstehungsgeschichte und zugrundeliegende Ansätze	48
2.1.2 Prävention: Grundlegende Begriffsbestimmungen, Konzepte und Prinzipien	50

2.1.3	Gesundheitsförderung: Grundlegende Begriffsbestimmungen, Konzepte und Prinzipien	55
2.1.4	Grenzen und Schnittstellen von präventiven und gesundheitsfördernden Strategien	59
2.2	Prävention und Gesundheitsförderung in der pflegerischen Versorgung	60
2.2.1	Gesundheitsfördernde und präventive pflegerische Aufgaben	60
2.2.2	Bezug zu pflegerelevanten Modellen, Konzepten und Theorien	62
2.2.3	Umsetzung des verhaltens- sowie verhältnisbezogenen Ansatzes und Herausforderungen	64
2.3	Exemplarische Herausforderungen in der Umsetzung und Fazit	67
2.4	Lernaufgaben	69
2.5	Reflexionsaufgaben	69
2.6	Literatur	70
	Zum Weiterlesen – Prävention und Gesundheitsförderung	72
3	Qualitätssicherung und Evidenzbasierung in Prävention und Gesundheitsförderung	73
	<i>Michaela Brause</i>	
3.1	Der Public Health Action Cycle im Überblick	74
3.2	Qualität und Qualitätsentwicklung	76
3.2.1	Qualitätskriterien in der Praxis	83
3.2.2	Beispiele zur Operationalisierung einzelner Kriterien	85
3.3	Evidenzbasierung	90
3.4	Fazit	97
3.5	Lernaufgaben:	98
3.6	Reflexionsaufgaben:	98
3.7	Literatur	99
4	Prävention und Gesundheitsförderung in der Altenpflege: Chancen und Herausforderungen – Projekte als Wegweiser	101
	<i>Nina Fleischmann, Larissa Federmann & Johanna Diedrich</i>	
4.1	Gesundheitsförderung und Prävention in der (teil-)stationären Langzeitpflege	102
4.2	Projekt »Gesundheitsförderung für Bewohner:innen stationärer Pflegeeinrichtungen«	110
4.3	Projekt »Wohl.Fühlen – Gewaltprävention und sexuelle Selbstbestimmung in (teil-)stationären Pflegeeinrichtungen«	115
4.4	Fazit	120

4.5	Lernaufgaben	123
4.6	Reflexionsaufgaben	123
4.7	Literatur	124
	Zum Weiterlesen – Prävention und Gesundheitsförderung in der Altenhilfe	125
5	Innovative Konzepte und Handlungsfelder	126
	<i>Lisa Marlene Schmidt</i>	
5.1	Das Konzept Primary Health Care (Primäre Gesundheitsversorgung)	128
5.2	School Health Nursing (Schulgesundheitspflege) im Setting Schule	130
5.3	Family Health Nursing im ambulanten Setting/Quartier	134
5.4	Community Health Nursing im lokalen/regionalen Setting	137
5.5	Digital Public Health	138
5.6	Weitere Handlungsfelder	140
5.7	Fazit	141
5.8	Lernaufgaben	142
5.9	Reflexionsaufgaben	143
5.10	Literatur	144
6	Betriebliche Gesundheitsförderung für Pflegefachpersonen	147
	<i>Michaela Brause</i>	
6.1	Grundlegende Modelle	148
6.2	Die Situation in der Pflege – Belastungen und Ressourcen	153
6.3	Betriebliche Gesundheitsförderung	157
	6.3.1 Der Public Health Action Cycle in der betrieblichen Gesundheitsförderung	163
6.4	Fazit	169
6.5	Lernaufgaben	170
6.6	Reflexionsaufgaben	171
6.7	Literatur	171
7	Ausblick	175
	<i>Michaela Brause & Lisa Marlene Schmidt</i>	
	Stichwortverzeichnis	177