# Inhaltsverzeichnis


**Vorwort** ..... **7**

**1 Einleitung – Grundlagen der Internatspädagogik** ..... **11**
1.1 Ein kurzer Abriss der Geschichte deutscher Internate ..... 12
1.2 Internate in Deutschland – Vorurteile und Realität ..... 15
1.3 Internate als pädagogische Organisationen und Systeme .... 16
1.4 Internate und Reformpädagogik ..... 23
1.5 Internate zwischen Tradition und Wandel ..... 25

**2 Der/Die Internatspädagog:in** ..... **33**
2.1 Aufgabenfelder des/der Internatspädagog:in ..... 34
2.2 Beziehungsarbeit gestalten – Nähe und Distanz wahren .... 44
2.3 Pädagogische Professionalisierung – Fortbildung, Beratung, Coaching, Supervision ..... 45
2.4 Elternarbeit und Erziehungspartnerschaft ..... 55
2.5 Grundlagen der Gesprächsführung für Internatspädagog:innen ..... 61
2.6 Gruppenpsychologie und soziale Dynamiken in Internatsgruppen ..... 80

**3 Kinder und Jugendliche im Internat** ..... **90**
3.1 Aufwachsen im Internat ..... 91
3.2 Psychologie der Kindes- und Jugendphase im Kontext internatlicher Erziehung und Pädagogik ..... 102
3.3 Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung im Internat ..... 114
3.4 Moralentwicklung im Internat ..... 118
3.5 Die Bedeutung der Peer-Group ..... 121
3.6 Problematisches und herausforderndes Verhalten im internatlichen Kontext ..... 123

**4 Lernen im Internat** ..... **146**
4.1 Lernen im Kontext von Schule und Internat ..... 147
4.2 Internat und Schule – Funktionen und Aufgaben ..... 150
4.3 Kooperatives und soziales Lernen im Internat ..... 152
4.4 Erziehung zur Verantwortung – selbstgesteuertes Lernen durch Verantwortung und Selbstständigkeit ..... 156

4.5 Interkulturelles Lernen und interkulturelle Pädagogik ..... 160
4.6 Digitale und mediengestützte Lernformen ..... 164
4.7 Deeper Learning – schulisches, digitales und internatliches Lernen verknüpfen ..... 168
4.8 Selbstwirksamkeit und Resilienz ..... 171

**5 Internate als Wohn- und Lebensraum ..... 176**
5.1 Die Aufnahme in eine Internatsschule ..... 177
5.2 Internate als Lebensraum – Pädagogik des Raumes ..... 181
5.3 Kindeswohl und Wellbeing ..... 187
5.4 Interkulturalität und Transkulturalität in internatlichen Wohngemeinschaften ..... 190
5.5 Umgang mit Sexualität und Diversität ..... 192
5.6 Arbeiten in multiprofessionellen Teams ..... 195
5.7 Umgang mit Regeln, Disziplin und Strafen ..... 202

**6 Internate (weiter)entwickeln ..... 205**
6.1 Internate als Organisation weiterentwickeln ..... 206
6.2 Resonanz- und Achtsamkeitspädagogik ..... 223
6.3 Global Citizenship Education und Nachhaltigkeitspädagogik ..... 227
6.4 Demokratiepädagogik im Internat ..... 233
6.5 Internatliches Qualitätsmanagement ..... 235
6.6 Internate leiten ..... 242
6.7 Internate als Schutzraum in Krisenzeiten und in der VUCA-Welt erfolgreich gestalten ..... 244
6.8 Professionalisierung und Fortbildung der Mitarbeiter:innen gestalten ..... 250

**7 Literatur ..... 255**