

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	4.3.3 Sympathikus (sympathisches Nervensystem) und dorsaler Vagus (parasympathisches Nervensystem)	27
1 Einleitung	5	4.4 Grundprinzipien unseres Nervensystems	28
2 Neue Autorität: Ein Überblick	6	5 Bindung: Sicher und entschlossen	30
2.1 Wurzeln der Haltung der Neuen Autorität	6	6 Neue Autorität: Sicherheit und Würde in der Schule	32
2.2 Leitsätze der Neuen Autorität	6	6.1 Handlungsaspekt: Haltungen, Werte und Entscheidungen	32
2.3 Präsenzebenen in der Neuen Autorität	7	6.2 Handlungsaspekt: Selbstführung und Deeskalation: liebevolle Selbstwahrnehmung und Koregulation	37
2.4 Handlungsaspekte der Neuen Autorität	9	6.2.1 Unsere eigene Scham: unsere Profession	38
3 Scham, Beschämung und Schuld: Schule als Raum der Würde gestalten	11	6.2.2 Unsere eigene Scham: sehr persönlich	39
3.1 Grundformen der Scham	13	6.3 Handlungsaspekt: Netzwerke und Bündnisse	39
3.1.1 Scham infolge von Missachtung ..	14	6.4 Handlungsaspekt: Beziehungsgesten und Wiedergutmachung	40
3.1.2 Scham infolge von Grenzverletzung	15	6.4.1 Beziehungsgesten	40
3.1.3 Scham infolge von Ausgrenzung ..	16	6.4.2 Wiedergutmachungen	40
3.1.4 Scham infolge von Verletzung der eigenen Werte	17	6.5 Handlungsaspekt: gewaltfreier Widerstand	42
3.2 Abwehrmechanismen und Schamspiralen	20	7 Salutogenese in der Schule	44
3.3 Schule als Raum der Würde: Sichtbar, sprachfähig, spürbar	21	8 Grafiken: Damit unser Gehirn es sich merken kann	45
4 Neurobiologie und Polyvagaltheorie: Unsere Nerven steuern autonom	23	8.1 Leitsätze	45
4.1 Gehirnstruktur und Nervensysteme	23	8.2 Präsenzen und Handlungsaspekte	46
4.2 Ventraler Vagus (parasympathisches Nervensystem): Sicherheit und Social-Engagement-System (SES)	25	9 Literaturverzeichnis	47
4.3 Blended States	26		
4.3.1 Ventraler Vagus (parasympathisches Nervensystem) und Sympathikus (sympathisches Nervensystem)	26		
4.3.2 Ventraler Vagus (parasympathisches Nervensystem) und dorsaler Vagus (parasympathisches Nervensystem)	27		