

Inhalt

Vorwort der Herausgebenden	5
Einleitung.....	9
Anthropologie, Pädagogische Anthropologie und Bildung	9
Zu Konzeption und Aufbau des Buches	14
Danksagung	17
1 Menschenbild und Körper als zentrale Begriffe der Pädagogischen Anthropologie	19
1.1 Menschenbild	25
1.2 Körper	36
1.3 Zusammenfassung und Ausblick.....	49
2 Pädagogisch-anthropologische Grundlagen einer Theorie der konnektiven Bildung	53
2.1 Die Unbestimmtheit des Menschen	54
2.2 Der Weltbezug des Menschen	77
2.3 Die mimetische Fähigkeit des Menschen	95
3 Themen	114
3.1 Reisen und Kosmopolitismus	120
3.2 Die Vielfalt der Sprachen	137
3.3 Das Menschenbild des <i>homo oeconomicus</i> und die Ökonomisierung der Bildung	152
3.4 Maschinen und Menschenbilder	164
3.5 Das Anthropozän als Herausforderung, Mensch und Welt zu bilden	177

4	Ausblick: Die Theorie der konnektiven Bildung im Rahmen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft...	193
	Literaturverzeichnis	200