

# Inhalt

Einleitung .....	7
<i>Karl Ledermüller &amp; Erna Nairz-Wirth</i>	
Die Bedeutung von Alumni-Befragungen zu Bedarfen und Motiven in der wissenschaftlichen/hochschulischen Weiterbildung	
Eine Erhebung an der Fachhochschule Oberösterreich .....	15
<i>Elke Gornik &amp; Daniela Nömeier</i>	
Transformationen beforschen	
Ein Design-Based-Research-Projekt zur Professionalisierung der Hochschuldidaktik ..	31
<i>Lisa Scheer</i>	
Umfeldanalysen und Zukunftsszenarien	
Kreative Denkprozesse als Einstieg in neue Denkmuster für die Hochschulentwicklung .....	45
<i>Susanna Boldrino, Sandra Dohr &amp; Karl-Heinz Leitner</i>	
Fortschritte in der Implementierung der Nationalen Strategie zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung in Österreich	
Was fördert den Prozess und was fordert ihn heraus? .....	61
<i>Maria Keplinger &amp; Helga Posset</i>	
Informationskapital und Resilienz .....	81
<i>Erna Nairz-Wirth &amp; Maria Pöschl</i>	
Die Etablierung einer Transferkultur als Grundlage für die Professionalisierung des hochschulischen Transferegeschehens	
Herausforderungen, Potenziale und Erfolgsfaktoren .....	95
<i>Verena Régent</i>	
Migrant and Refugee Students from the Global South at Austrian Universities	
Insights into Well-being and Educational Success .....	111
<i>Judith Kohlenberger, Theresa Herzog-Abusaeeda &amp; Tobias Schnitzler</i>	
Zugehörigkeitsgefühl von nicht-traditionellen Studierenden an österreichischen Universitäten .....	143
<i>Sabine Weiß &amp; Erna Nairz-Wirth</i>	

Lernen über Teameffektivität in digitalen, interdisziplinären und internationalen Studierendenteams .....	161	
<i>Anett Hermann</i>		
STOP DROPOUT		
Internationale Best Practices zur Verbesserung der Übergangsphase an die Universität .....	183	
<i>Erna Nairz-Wirth &amp; Christian Gehart</i>		
Erwartungen an die Hochschullehre post COVID		
Eine qualitative Befragung der Studierenden im Masterprogramm Wirtschaftspädagogik an der Wirtschaftsuniversität Wien .....	199	
<i>Christiane Schopf &amp; Bianca Lehrner</i>		
Die Rolle des Third Space zwischen Governance und Hochschulmanagement am Beispiel des österreichischen Fachhochschulsektors ...		215
<i>Sonja Berger &amp; Larissa Neuburger</i>		
Krise als Katalysator?		
Wechselwirkungen zwischen „Digitaler Lehre“ und gesellschaftlichen Entwicklungen – ein theoretisch informierter Werkstattbericht .....	229	
<i>Paul Reinbacher</i>		
Citizen Science, Quintuple Helix und Netzwerkanalyse		
Ein Potpourri für innovative Kooperationen zwischen Hochschulen und außeruniversitären Partner*innen .....	245	
<i>Miriam Voigt &amp; Inka Engel</i>		
Self-Assessment zur Förderung der Selbstreflexion und Resilienz von Studienanfänger*innen .....		257
<i>Silke Preymann, Carrie Kovacs &amp; Julia Mayr</i>		
Übergangserfahrungen und Studienabbruchsneigung .....	273	
<i>Christian Gehart</i>		
„Wer entscheidet sich schon gern bewusst gegen die Familie?“		
Passungsprozesse und familiäre Distanzerfahrungen von First-in-Family-Studierenden .....	283	
<i>Franziska Lessky</i>		
Herausgebende, Autorinnen und Autoren .....		303
Über die Studienreihe Hochschulforschung Österreich .....		309