

Inhalt

Grußworte	7
Vorwort	11

1. Grundsätzliches

<i>Cornelia von Ilseman, Sylvia Löhrmann, Hannelore Trageser und Philipp Antony</i> Neue Lernkultur für alle Schulen! Impulse für ein zukunftsfähiges Bildungswesen	17
<i>Michael Dartsch</i> Überlegungen zur Interdisziplinarität im Themenfeld von Mensch und Musik	35
<i>Susanne Naumann</i> Produktive Differenzen Eine diskurstheoretische Annäherung an die (Inter-)Disziplinarität von Musikpädagogik und Musiktherapie	49
<i>Karin Holzwarth</i> Wer für wen, in wessen Auftrag? Zur Rollenklarheit in pädagogischen Settings	61
<i>Ina Henning</i> Von der Verhältnisbestimmung des Allgemeinen und Besonderen Didaktische Entwicklungslinien von sonderpädagogischem zu inklusivem Musikunterricht	77

2. Rückblicke und Entwicklungslinien

<i>Gesprächsrunde</i> Den Anfängen auf der Spur	87
<i>Dietmut Niedecken</i> Kulturanalytische Annäherung an musiktherapeutische und musikpädagogische Praxis Ein Erfahrungsbericht aus 31 Jahren Lehrtätigkeit an der HfMT Hamburg	104
<i>Karin Holzwarth, Dorothee von Moreau, Nicola Nawe und Gitta Strehlow</i> Musiktherapeutische Impulse für die Musikpädagogik Der Fächerkanon des Vertiefungsmoduls Musiktherapie	119

3. Einsichten und Ausblicke

Hans Bäßler

„Kann denn das gehen?“
Überlegungen zu einer sich weiter entwickelnden Kooperation von
Schulmusik und Musiktherapie 131

Gitta Strehlow

Szenisches Verstehen in der Musiktherapie und in der Pädagogik 141

Magdalena Appelhans

Bewusstsein und Handlungssicherheit für die Unterrichtspraxis 155

Kolja Schenk

„Es sind Momente, in denen ich eine andere Rolle einnehme“ 157

Almut Kochan

„Eigentlich sollte jede:r Lehrer:in solch eine Ausbildung gemacht haben!“ 160

Holger Schmidt

„Was kann ich für dich tun?“
Im Gespräch mit den Herausgeber:innen 162

Gabriela Huslage

„Ohne das Zusatzstudium Musiktherapie hätte ich die Förderschule
nicht überlebt“
Eine Alumna erinnert sich 166

Jonas Dietrich

„Worauf warten wir?“
Zur Durchlässigkeit von Studiengängen in der Hochschulausbildung 169

Autor:innen 177