Inhalt

Einleitung **9**
Annett Thiele

I Grundlagen und Grundpositionen

1 Die Zielgruppe und ihr Unterstützungsbedarf im sonderpädagogischen Schwerpunkt Körperlich-motorische Entwicklung **13**
Annett Thiele & Carolyn Goda

2 Mehr als Schulbücher im Rucksack: Schüler*innen mit chronischen Krankheiten **34**
Melanie Willke & Christine Walser

3 Motorik, Entwicklung und schulische Teilhabe **47**
Annett Thiele

4 Besonderheiten im Lernverhalten von Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung **65**
Jens Boenisch

5 Pädagogik im Schwerpunkt Körperlich-motorische Entwicklung: Wissenschaftstheoretische Positionierungen und die Ableitung von Leitideen **82**
Annett Thiele

6 Intersektionale Perspektiven **107**
Janna Bootsmann, Felix Michl, Annett Thiele & Stefanie Scholz-Wemken

7 Theorien professionellen Handelns in inklusiven Settings unter Berücksichtigung des sonderpädagogischen Schwerpunktes Körperliche und motorische Entwicklung ... **130**
Marek Grummt

II Praxisrelevante Handlungsfelder

8 Diagnostik in der inklusiven Schule – Perspektiven aus dem Schwerpunkt Körperlich-motorische Entwicklung **149**
Annett Thiele, Andreas Erdmann, Vanessa Hammer-Schmitt & Katja Höglinger

9 Verantwortungsvoll testen – Sicherung der Testfairness bei körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen **166**
Gerolf Renner & Markus Scholz

10 Förderplanung in der inklusiven Schule – Perspektiven aus dem Schwerpunkt Körperlich-motorische Entwicklung **173**
Annett Thiele & Andreas Erdmann

11 Motorische, ICF-basierte Förderung für Schüler*innen mit körperlich und motorischen Beeinträchtigungen **184**
Annett Thiele & Andreas Erdmann

12 Unterrichtsgestaltung mit Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich KmE **212**
Annett Thiele & Sönke Thies

13 Die Bedeutung einer inklusiven Lernkultur für Kinder mit schwerer Behinderung **234**
Marion Wieczorek

14 Gesundheitssensibles Handeln in Unterricht und Schule **244**
Christian Walter-Klose & Katja Höglinger

15 Sport und Bewegung **253**
Ulrich Theobald

16 Sexualerziehung **262**
Simon Baumann

17 Medienbildung in einer Kultur der Digitalität **272**
Ingo Bosse, Jan-René Schluchter & Jakob Sponholz

18 Kooperationen in der inklusionsorientierten Schule **289**
Christian Walter-Klose

19 Beratung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung – Wege gemeinsam finden **302**
Annette Kuntsche & Gerolf Renner

20 UK-Beratung unter besonderer Berücksichtigung der Beratung des Umfeldes des Kindes im Kontext schulischer Inklusion **314**
Annika Endres & Monika Rottmayer

21 Grundlagen der Hilfsmittelversorgung und der Planung des Hilfsmitteleinsatzes in inklusiven Schulsettings **322**
Annett Thiele, Dyon Hoekstra & Liane Bächler

22 Teilhabe durch Assistive Technologien **348**
Liane Bächler, Igor Krstoski & Jakob Sponholz

23 Intervention bei medizinischen Notfallsituationen – Notfallmanagement als Handlungsfeld? **360**
Angela Simon & Friedemann Lindmayer

III Strukturelle Rahmenbedingungen schulischer Inklusion

24 Förderorte und Organisationsformen des (inklusiven) Unterrichts **379**
Marcel Feichtinger & Sönke Thies

25 Institutionelle und strukturelle Rahmenbedingungen für eine inklusive Schule **407**
Christian Walter-Klose

26 Systematische inklusive Schulentwicklung. Potenziale des Index für Inklusion und des Inclusive Classroom Profiles unter Berücksichtigung des sonderpädagogischen Schwerpunkts KmE **419**
Tobias Bernasconi, Sally Kröger & Stefanie K. Sachse

27 Transitionsprozesse am Beispiel von Schulwechseln aus dem gemeinsamen Unterricht an die Schule mit sonderpädagogischem Schwerpunkt KmE und dem Übergang in inklusive Wohnformen **434**
Annette Kuntsche, Jessica Lilli Köpcke & Timo Köpcke

IV Schlussteil

Einordnung und Ausblick **453**
Annett Thiele

Die Autorinnen und Autoren **457**