Inhalt

Didaktische Hinweise **5**

1 Einleitung **11**

2 Barrieren und Unterstützungsfaktoren von Hilfesuchverhalten bei Kindern und Jugendlichen mit psychischen Problemen und ihren Bezugspersonen **15**

2.1 Modelle von Hilfesuchverhalten 15

2.1.1 Self-Determination Theory 16

2.1.2 Das Transtheoretische Modell 16

2.1.3 Health Belief Model 17

2.1.4 Theorie des geplanten Verhaltens 17

2.1.5 Theorie von hilfesuchendem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen 18

2.2 Barrieren bei der Aufnahme einer Psychotherapie 19

2.3 Unterstützungsfaktoren von Hilfesuchverhalten 20

2.4 Psychische Gesundheitskompetenz und Inanspruchnahme von Hilfe 21

2.5 Die Rolle der Eltern beim Hilfesuchverhalten von Jugendlichen mit psychischen Problemen 23

3 Transgenerationale Weitergabe von psychischen Störungen – das Transmissionsmodell **25**

3.1 Transgenerationale Transmission 25

3.2 Elternebene 27

3.2.1 Eigenschaften der elterlichen Psychopathologie 28

3.2.2 Risikofaktoren während der Schwangerschaft 29

3.2.3 Erziehungskompetenz und Eltern-Kind-Interaktion 29

3.3 Familiäre Ebene 30

3.4 Kindbezogene Ebene 31

3.5 Umweltebene 32

3.6 Transmissionsforschung 33

4 Psychische Gesundheitskompetenz **35**

4.1 Gesundheitskompetenz (Health Literacy) 35

4.1.1 Health Literacy im Kindes- und Jugendalter 37

4.2 Psychische Gesundheitskompetenz (Mental Health Literacy) 40
4.2.1 Mental Health Literacy in der empirischen Forschung ... 42
4.2.2 Mental Health Literacy im Kindes- und Jugendalter ... 43

5 Interventionen zur Stärkung psychischer Gesundheitskompetenz ... 46
5.1 Ansätze zur Förderung psychischer Gesundheitskompetenz ... 46
5.1.1 Aufklärungsprogramme und Kampagnen ... 47
5.1.2 Interventionen im schulischen Kontext ... 49
5.1.3 Digitale Interventionen und Medien ... 50
5.1.4 Ansätze in der Psychotherapie ... 51
5.2 Wirksamkeit von Interventionen zur Förderung psychischer Gesundheitskompetenz ... 53

6 Stigmatisierung im Kontext psychischer Störungen ... 56
6.1 Konzeptualisierung von Stigma ... 56
6.2 Rahmenmodell Stigmatisierung psychischer Störungen ... 59
6.2.1 Öffentliche Stigmatisierung ... 59
6.2.2 Wahrgenommenes öffentliches Stigma ... 60
6.2.3 Antizipiertes Stigma ... 60
6.2.4 Erlebtes Stigma ... 61
6.2.5 Internalisiertes Stigma (Selbststigma) ... 62

7 Interventionen zum Abbau von internalisiertem Stigma ... 65
7.1 Modelle zur Entstehung von internalisiertem Stigma ... 67
7.1.1 Das progressive Stufenmodell von internalisiertem Stigma ... 67
7.1.2 Das integrative kognitive Modell ... 67
7.2 Übersicht über Interventionen zum Abbau von internalisiertem Stigma ... 68
7.2.1 Indirekte Interventionen über den Weg des Abbaus öffentlichen Stigmas ... 68
7.2.2 Direkte Interventionen über den Weg des Abbaus öffentlichen Stigmas ... 69

8 Stigma von Kindern psychisch erkrankter Eltern ... 73
8.1 Stigma by Association ... 73
8.2 Family stigma ... 74
8.3 Die Rollen im Family Stigma ... 75
8.4 Stigma von Kindern psychisch erkrankter Eltern ... 77
8.4.1 Wahrgenommenes öffentliches Stigma ... 77
8.4.2 Erlebte Stigmatisierung ... 78
8.4.3 Antizipierte Stigmatisierung ... 78
8.4.4 Affiliate Stigma – internalisiertes Stigma ... 79
8.4.5 Strukturelle Diskriminierung ... 80

9 Hilfesuchverhalten nach sexualisierter Gewalterfahrung bei Kindern und Jugendlichen 82
9.1 Definition sexualisierter Gewalt 82
9.2 Prävalenz sexualisierter Gewalt 83
9.3 Psychische Folgen sexualisierter Gewalt 84
9.4 Offenbarung sexualisierter Gewalterfahrungen und Inanspruchnahme von Hilfe 86
9.5 Barrieren und Unterstützungsfaktoren bei der Offenbarung und hilfesuchendem Verhalten nach sexualisierter Gewalterfahrung 87
9.5.1 Gesellschaftliche Barrieren 88
9.5.2 Interpersonelle Barrieren 92
9.5.3 Intrapersonelle Barrieren 94

Literatur 98

Stichwortverzeichnis 123