Inhalt

Geleitwort zur Buchreihe **5**

Online-Zusatzmaterialien **9**
Inhaltsverzeichnis der Online-Zusatzmaterialien 9

Vorwort **13**

Danksagung **15**

A Theoretische Grundlagen des Therapieprogramms

1 Einleitung **19**

2 Konzeptioneller Hintergrund des Therapieprogramms **24**
2.1 Inhalte des Therapieprogramms 24
2.2 Zielgruppe 24
2.3 Gruppenziele 25
2.4 Therapiebausteine 25

3 Theoretische Grundlagen **30**
3.1 Rollenbilder 30
3.2 Entwicklungspsychologische Themen 31
3.3 Wahrnehmung positiver Gefühle 36
3.4 Stressfaktoren und Stressbewältigungsstrategien 37
3.5 Krisenplan 38
3.6 Konzept der Körperorganisation (»body organizing«) 38

B Praktische Umsetzung des Therapieprogramms

4 Struktur der Gruppe **43**
4.1 Indikationen zur Gruppenteilnahme 43
4.2 Ein- und Ausschlusskriterien 44
4.3 Rahmenbedingungen 44
4.4 Therapeutische Techniken 46

4.5 Anforderungen an die Therapeuten 46
4.6 Aufbau der Stunden 47

5 Anleitung zur Durchführung des Therapieprogramms 50
5.1 Einstiegsrunde 50
5.2 Besprechung der Übung zum Thema der letzten Stunde (Hausaufgabe) 50
5.3 Thema der Stunde 51
5.4 Übung zum Thema der Stunde 52
5.5 Blitzlicht zum Abschluss 52

6 Therapiestunden 54
1. Stunde: »Rollenbilder« 54
2. Stunde: »Neugierde an der Beobachtung des Kindes wecken« 59
3. Stunde: »Die Bedeutung der beschreibenden Sprache« 65
4. Stunde: »Stressfaktoren« 71
5. Stunde: »Stressbewältigungsstrategien« 79
6. Stunde: »Kindlichen Signalen ein Echo geben (Matching)« 84
7. Stunde: »Beruhigungstechniken« 89
8. Stunde: »Wahrnehmung positiver Gefühle« 93
9. Stunde: »Führen und Folgen« 97
10. Stunde: »Erstellen eines Krisenplans« 104

C Verzeichnisse

Literatur 111

Anhang 116

Stichwortverzeichnis 119