Inhalt

1 **Ein Wort vorab – Einführung in den Band und Danksagung** 9
Britta Baumert / Caroline Teschmer

2 **Religionsunterricht Quo Vadis?**
Religionspolitische Erwägungen zur Zukunft des schulischen Religionsunterrichts in der pluralen Gesellschaft 15
Arnulf von Scheliha

3 **Anforderungen an einen zukunftsfähigen Religionsunterricht – Was muss konfessionell-kooperative Bildung leisten?** 29
Bernhard Grümme

4 **Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht und die Rolle von Religiosität bzw. Konfessionalität in der Herkunftsfamilie**
Daten und Überlegungen angesichts der VI. Kirchenmitgliedschafts-untersuchung der EKD 43
Johanna Hock / Bernd Schröder

5 **Zwischen Containerbegriff und Schibboleth**
Warum Positionalität in der Debatte um einen zukunftsfähigen Religionsunterricht eine immer größere Rolle spielt 63
Mirjam Schambeck sf

6 **Zauberwort »Neutralität«?**
Überlegungen zu einem allzu selbstverständlichen Leitbegriff des religionsbezogenen Unterrichts im Schweizer Kontext – auch in der grenzüberschreitenden Perspektive konfessionell-kooperativer Herausforderungen 77
Thomas Schlag

7 **Religion, Identität und Authentizität zwischen Essenz und Differenz** 99
Christoph Wiesinger

8 **Risiken und Nebenwirkungen der konfessionellen Wissensordnung – Anstiftungen zum Perspektivwechsel** 111
Georg Bucher

9 **Christlicher Religionsunterricht in gemeinsamer Verantwortung (CRU): Zum niedersächsischen Weg aus kirchlicher Perspektive** ... 129
Silke Leonhard / Jens Kuthe

10 **Was kommt nach dem CRU? Zur Idee einer »engagierten Religionskunde«** 145
Andreas Kubik

11 **Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht und die Orthodoxie: Schritte auf dem Weg zu Orthodoxiesensibilität und Kooperation** 165
Sabine Pemsel-Maier

12 **Aktuelles zum (ökumenischen) Religionsunterricht in der Schweiz** 181
Christian Höger

13 **Kooperative Formen des Religionsunterrichts**
Entwicklungen in Österreich 199
Martin Rothgangel / Wolfgang Weirer

14 **Position und Perspektive in Nordrhein-Westfalen**
Wo steht der Religionsunterricht in NRW und wie lässt er sich weiterentwickeln? 217
Paul Platzbecker / Anna-Lisa Lukannek

15 **Die Zukünfte des Religionsunterrichts**
oder: Wie Futures Literacy die Kommunikation des Evangeliums in der Schule verändern könnte 235
Anna-Katharina Lienau

16 **Superdiversität im Klassenzimmer? Konsequenzen für den Religionsunterricht** 257
Viera Pirker / Maria Bohrer

17 **Kindertheologische Deutungen und Zugänge zum Kreuzestod Jesu im konfessionell gemischten Religionsunterricht** 275
Carolin M. Altmann

18 Fit für den konfessionell kooperativen Religionsunterricht – Zur Professionalisierung von Religionslehrkräften 291
Britta Baumert / Caroline Teschmer

Beitragende 311