Inhaltsverzeichnis

Teil I: Grundlagen des Unterrichts bei Lernbeeinträchtigungen

1 Ein multiperspektivisches Verständnis von Lernbeeinträchtigungen **11**
David Scheer, Marie-Christine Vierbuchen & Conny Melzer

2 Von der Hilfsschule zum inklusiven Unterricht: Konzepte des Unterrichts bei Lernbeeinträchtigungen **23**
Thomas Hofsäss

3 Die Bedeutung allgemeiner Merkmale wirksamen Unterrichts für (inklusiven) Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen **33**
David Scheer, Marie-Christine Vierbuchen & Conny Melzer

4 Die Bedeutung individueller Lernvoraussetzungen für inklusiven Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen **45**
Wolfgang A. Rauch

5 Die Bedeutung prekärer Lebenslagen für den (inklusiven) Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen **58**
Wolfgang A. Rauch & Raphael Wangler

6 Prävention von Lernbeeinträchtigungen durch Response-to-Intervention (RTI) **71**
Bodo Hartke & Michael Grosche

7 Empirische Befunde zum inklusiven Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen **86**
Moritz Börnert-Ringleb & Matthias Grünke

Teil II: Methodik und Didaktik des Unterrichts bei Lernbeeinträchtigungen

8 Individuelle Lernvoraussetzungen: Unterricht zwischen Offenheit und Struktur **99**
Marie-Christine Vierbuchen, Conny Melzer & David Scheer

9 Direkter Unterricht **112**
Franz B. Wember & Katharina Böhm

10 Kooperatives Lernen als pädagogisch-didaktischer Ansatz im inklusiven Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen **125**
Christine Schmalenbach

11 Selbstreguliertes Lernen **138**
Conny Melzer

12 Konstruktive Unterstützung im inklusiven Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen **150**
Frederike Bartels & Marie-Christine Vierbuchen

13 Classroom Management im inklusiven Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen **164**
Ralf Martenstein

14 Kognitive Aktivierung im (inklusiven) Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen **175**
Benjamin Fauth & David Scheer

15 Von der Schaustunde zur Gestaltung der Lernumgebung ... **188**
Stephanie Lutz & Markus Gebhardt

Teil III: Unterrichtsplanung bei Lernbeeinträchtigungen

16 Grundfragen der didaktischen Analyse und Unterrichtsplanung bei Lernbeeinträchtigungen **203**
Conny Melzer, David Scheer & Marie-Christine Vierbuchen

17 Duale Unterrichtsplanung als Grundlage unterrichtsintegrierter Förderung im inklusiven Unterricht **217**
Tatjana Leidig, Laura Ferreira González & Mareike Urban

18 Universal Design for Learning als Planungsgrundlage für inklusiven Unterricht **231**
Katharina Böhm & Franz B. Wember

19 Die Differenzierungsmatrix als Modell der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Unterrichts **243**
Mareike Drinhaus-Lang & Kirsten Guthöhrlein

20 Inklusionsdidaktische Netze **258**
Ulrich Heimlich & Joachim Kahlert

21 Analyse von Lernausgangslagen: Standardisierte Statusdiagnostik und Screenings **269**
Kristina Clausen-Suhr

22 FAQ Lernverlaufsdiagnostik in Schule und Forschung **282**
Stefan Blumenthal & Jana Jungjohann

23 Unterrichtsdiagnostik und Feedback im inklusiven Unterricht **294**
Sebastian Röhl & Saskia Liebner

Teil IV: Spezifische Lernstörungen im Überblick

24 Zum Verhältnis zwischen spezifischen Lernstörungen, sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf und Unterrichtsgestaltung **307**
Conny Melzer, David Scheer & Marie-Christine Vierbuchen

25 Lese-Rechtschreibstörung **316**
Barbara Maria Schmidt & Alfred Schabmann

26 Rechenstörung **322**
Katharina Lambert & Helga Klein

27 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) **329**
Friedrich Linderkamp, Satyam Antonio Schramm & Timo Hennig

28 FASD – Fetale Alkoholspektrumstörung **337**
Klaus Sarimski

Teil V: Autorenverzeichnis

Die Autorinnen und Autoren **345**