

Inhalt

Einleitung	9
1 Autismus-SpektrumStörungen	13
1.1 Ein historischer Abriss	13
1.2 Klassifikation	16
1.3 Differenzialdiagnostik und Komorbiditäten	20
1.4 Epidemiologie	23
1.5 Fachliche Vertiefung: Ätiologie autistischer Störungen	24
1.6 Fachliche Vertiefung: Therapie- und Förderansätze	25
1.7 Schulische Situation	28
2 Grundlagen pädagogischen Handelns	34
2.1 Autismus und Schule: Herausforderungen und Chancen	34
2.2 Pädagogische Diagnostik	39
2.2.1 Elterngespräch(e)	40
2.2.2 Gespräch mit dem/der Schüler*in	41
2.2.3 Austausch mit anderen Fachleuten	42
2.2.4 Verhaltensbeobachtung	43
2.2.5 Verhaltensanalyse	44
2.2.6 Ressourcenanalyse	46
2.2.7 Einschätzung der Emotionalität	48
2.2.8 Test- und Fragebogenverfahren	51
2.2.9 Hypothesenbildung	54

2.3	Interventionen und Handlungsempfehlungen	55
2.3.1	Schüler*innen-bezogene Interventionen	58
2.3.2	Interventionen bei Mitschüler*innen	63
2.3.3	Lehrkräfte-bezogene Interventionen	65
2.3.4	Elternbezogene Interventionen	67
2.3.5	Rahmenbedingungen und unterrichtsbezogene Hilfen	69
2.3.6	Nachteilsausgleich(e)	74
2.3.7	Schulbegleitung	77
3	Fallvignetten	80
3.1	Paul	81
3.1.1	Ausgangslage und Fragestellung	81
3.1.2	Informationen zum Schüler/pädagogische Diagnostik	82
3.1.3	Pädagogische Intervention	85
3.1.4	Evaluation	89
3.2	Karl	92
3.2.1	Ausgangslage und Fragestellung	92
3.2.2	Informationen zum Schüler/Pädagogische Diagnostik	93
3.2.3	Pädagogische Intervention	95
3.2.4	Evaluation	100
3.3	Berta	102
3.3.1	Ausgangslage und Fragestellung	102
3.3.2	Informationen zur Schülerin/Pädagogische Diagnostik	103
3.3.3	Pädagogische Intervention	105
3.3.4	Evaluation	111

	Inhalt	
3.4	Theo	113
3.4.1	Ausgangslage und Fragestellung	113
3.4.2	Informationen zum Schüler/Pädagogische Diagnostik	114
3.4.3	Pädagogische Intervention	116
3.4.4	Evaluation	120
4	Abschließende Anmerkungen	122
5	Auswahl hilfreicher Ressourcen und Literatur	126
5.1	Ressourcenauswahl	126
5.1.1	Interessenvertretungen	126
5.1.2	Autismus-Therapiezentren	126
5.1.3	Schulbehördliche Unterstützungsstellen	127
5.1.4	Praktische Informationen und Materialien für Lehrkräfte	127
5.2	Literaturauswahl	129
5.2.1	Einführungsliteratur	129
5.2.2	Autismus und Schule	130
5.2.3	Klassenaufklärung	132
5.2.4	Weitere Aufklärungsliteratur	133
	Literaturverzeichnis	135