

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Hintergrund</b>	<b>9</b>
1.1	Fallbuch Depressivität im Schulalter	9
1.2	Gesellschaftliches Umfeld	9
1.3	Depressivität im Schulumfeld	10
1.4	Schulische Ressourcen	10
1.5	Über dieses Fallbuch	11
<b>2</b>	<b>Pädagogisches Basiswissen</b>	<b>14</b>
2.1	Symptome	14
2.2	Formen	17
2.2.1	(Wiederkehrende) depressive Episode	17
2.2.2	Dysthymie	17
2.2.3	Anpassungsstörung mit Depression	18
2.2.4	Bipolare Störung	18
2.3	Häufigkeit und Verlauf	18
2.4	Risiko- und Schutzfaktoren	20
2.4.1	Risikofaktoren	20
2.4.2	Schutzfaktoren	22
2.5	Erklärungskonzepte	23
<b>3</b>	<b>Umgang mit Hinweisen auf eine depressive Entwicklung</b>	<b>25</b>
3.1	Bestandteile einer pädagogischen Dokumentation	26
3.2	Verhaltensbeobachtungen	28
3.3	Gespräche im Kollegium	32

3.4	Gesprächsangebot für Betroffene und Bezugspersonen	34
3.4.1	Kontaktaufnahme	34
3.4.2	Vorbereitung des Erstgesprächs	35
3.4.3	Grundlegendes für das Gespräch	35
3.4.4	Gesprächsablauf	36
3.4.5	Psychoedukation für Eltern oder Bezugspersonen	38
3.4.6	Gesprächsverhalten gegenüber der Schülerin bzw. dem Schüler	39
3.4.7	Psychoedukation für Schülerinnen und Schüler	40
3.4.8	Entscheidung für eine pädagogische Initiative	41
<b>4</b>	<b>Pädagogische Initiativen</b>	<b>42</b>
4.1	Bewältigung negativen Denkens	42
4.2	Aktivierung interner und externer Ressourcen	45
4.2.1	Interne und externe Ressourcen	45
4.2.2	Ressourcenaktivierung im Schulalltag	46
4.3	Stärkung von Self-Compassion/Selbstmitgefühl	47
4.4	Reduktion schulischer Belastungen	49
4.4.1	Nachteilsausgleich	50
4.4.2	Dysfunktionales Handeln im Kollegium	52
4.4.3	Leistungsrückmeldung	53
4.4.4	Reintegration nach Klinikaufenthalt	54
4.5	Schulentwicklung und kollegiale Kooperation	57
4.6	Bewältigung von Passivität und Rückzug	59
4.6.1	Umsetzung von Verhaltensaktivierung in der Schule	60
4.6.2	Stimmungsprotokoll als Grundlage	60
4.6.3	Aktivitätenplanung	62
4.6.4	Weitere Informationen zur Verhaltensaktivierung	63

4.7	Umgang mit Verdacht auf Suizidalität	64
4.7.1	Hintergrund	64
4.7.2	Alarmsignale	65
4.7.3	Verhalten als Lehrkraft	67
4.7.4	Verhalten bei akuter Suizidalität	70
4.7.5	Verhalten als Schule	71
4.7.6	Kontaktadressen	71
4.8	Qualitätssicherung und evaluative Perspektive	72
<b>5</b>	<b>Fallbeispiele</b>	<b>75</b>
5.1	Fall Collin	75
5.1.1	Ausgangslage	75
5.1.2	Vorbereitung Gesprächsangebot und pädagogische Gespräche	77
5.1.3	Pädagogische Initiativen	81
5.1.4	Evaluation	86
5.2	Fall Amira	87
5.2.1	Ausgangslage	87
5.2.2	Vorbereitung	90
5.2.3	Pädagogische Initiativen	93
5.2.4	Evaluation	98
5.3	Fall Leon	99
5.3.1	Ausgangslage	99
5.3.2	Vorbereitung	103
5.3.3	Pädagogische Initiativen	106
5.3.4	Evaluation	111
5.4	Fall Zoé	111
5.4.1	Ausgangslage	112
5.4.2	Schulische Situation	113
5.4.3	Vorbereitung pädagogischer Initiativen	113

5.4.4	Umsetzung der pädagogischen Initiativen	120
5.4.5	Evaluation	123
5.5	Fall Sofia	123
5.5.1	Ausgangslage	123
5.5.2	Informationen zur Person und familiärer Hintergrund	124
5.5.3	Schulische Situation	125
5.5.4	Vorbereitung pädagogischer Initiativen	126
5.5.5	Umsetzung der pädagogischen Initiativen	131
5.5.6	Evaluation	133
<b>6</b>	<b>Abschließende Betrachtung</b>	<b>135</b>
	<b>Anhang</b>	<b>137</b>
	Pädagogische Dokumentation	137
	Elterninformation: Depressive Entwicklung	138
	Elterninformation: Depressive Entwicklung (leichte Sprache)	140
	Information für Jugendliche: Wenn es mir nicht gut geht!	142
	Information für das Kollegium: Depressive Entwicklung	144
	<b>Literatur</b>	<b>147</b>