Inhaltsverzeichnis

1 Kompetenzorientierung und die Eklipse des schulischen Bildungspotenzials. Eine Einleitung **7**
Douglas Yacek & Julia Lipkina

Teil I: Das umfassende Bildungspotenzial der Schule

2 Erziehender Unterricht mit Bildungsanspruch **15**
Thomas Rucker

3 Unterrichten mit Deeper Learning **27**
Michael Veeh

4 Von der Entdeckung der Resonanzpädagogik **42**
Wolfgang Endres

5 Schule als paradoxer Inklusionsraum. Umrisse einer konstellativen Bildungspraxis **52**
Pierre-Carl Link

Teil II: Lehr- und Lernansätze jenseits der Kompetenzorientierung

6 Demokratiebildung jenseits der Kompetenzorientierung? **73**
Michael May

7 Kontroverse Themen unterrichten – Über die Bildung von Welt- und Menschenbildern **87**
Marieke Schaper

8 Müll – Welterfahrung und Verhaltensänderungen durch Umweltbildung. Potentiale einer Kooperation zwischen Schulen und außerschulischen Lernorten **104**
Sarah Prinz & Henning Schluss

9 Kontrafaktizität und Kontingenz. Zum Konstitutionsproblem der Unterrichtsforschung **118**
Frank Beier

10 Transformationen im Unterricht? Bildende Erfahrungen im Unterricht empirisch erforschen **132**
Julia Lipkina & Douglas Yacek

Verzeichnisse

Die Autorinnen und Autoren **147**