Inhalt

Vorwort **5**

1 Einleitung **9**

2 Kinder, Familien, Gesellschaft **16**
2.1 Kind und Kindheit 17
2.2 Familie 23
2.3 Gesellschaft 31

3 Kindheits- und Erziehungsgeschichte **38**
3.1 Antike 42
3.2 Mittelalter 48
3.3 Neuzeit 51
3.4 Aufklärung und Romantik 65
3.5 Kindergartenbewegung 86
3.6 Reformpädagogiken 104
3.6.1 Ellen Key 109
3.6.2 Maria Montessori 113
3.6.3 Fröbel-Montessori-Streit 119
3.6.4 Pragmatismus 122
3.6.5 Neuordnung der Kindergärten 125
3.7 Faschismus 130
3.8 Resümee 138

4 Institutionelle Entwicklungen **144**
4.1 Entwicklungen 1945–1970 146

4.2 Erste Bildungsreform (1970) 158
4.2.1 Curriculumsdiskussion 167
4.3 Zweite Bildungsreform (2000) 178
4.3.1 Rechtsanspruch und Qualitätsdiskussion 181
4.3.2 Bildungs- und Orientierungspläne 183
4.3.3 Inklusion 190
4.3.4 Professionalisierungsdiskussion 193
4.4 Resümee 195

5 Going Beyond 199
5.1 Perspektiven der Kinder 199
5.2 Kritsch-reflexive Pädagogik der frühen Kindheit ... 201
5.3 Pädagogikethik 207

6 Literaturverzeichnis 214

7 Abbildungsverzeichnis 240

8 Personenregister 242