

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeberinnen	7
Einleitung	9
1 Professionalität und Interprofessionalität	13
1.1 Arbeit, Beruf, Profession und Professionalisierung – eine Begriffsbestimmung	14
1.2 Pflege als Beruf, Pflege als Wissenschaft oder Pflege als Profession?	19
1.3 Entwicklung von Interprofessionalität	29
1.4 Fazit	34
2 Gesundheits(fach)berufe	37
2.1 Hebammenkunde	38
2.2 Physiotherapie	40
2.3 Ergotherapie	42
2.4 Logopädie	44
2.5 Pharmazie	46
2.6 Medizinische Fachangestellte	48
2.7 Medizin	49
2.8 Perspektiven für die Weiterentwicklung der Gesundheitsfachberufe	52
2.9 Fazit	54
3 Interprofessionelle Kommunikation	58
3.1 Team und Teamkommunikation	59
3.2 Interprofessionelle Kommunikation	63
3.3 SBAR	69
3.4 I-PASS	72
3.5 CEESAR	74
3.6 Debriefing	76
3.7 SINNHAFT	77
3.8 Fazit	79
4 Konzepte im interprofessionellen Lernen und Handeln	81
4.1 Interprofessionelles Lernen	81
4.1.1 Von-, mit- und übereinander lernen	83

4.1.2	Interprofessionelle Ausbildungsstationen	91
4.1.3	Interprofessionelles Simulationstraining	95
4.1.4	Interprofessionelle Kernkompetenzen	98
4.1.5	Ethische Fragen als Gegenstand interprofessionellen Lernens	102
4.1.6	Exkurs: Interprofessionelle Bildung in Schweden	106
4.2	Interprofessionelles Handeln	109
4.2.1	Fallkonferenzen	109
4.2.2	Interprofessionelle Visite	114
4.2.3	Regionale Gesundheitszentren	116
4.3	Fazit	119
5	Kompetenzrahmen interprofessioneller Zusammenarbeit	121
5.1	Rollenklärung	125
5.2	Patientenzentrierte Versorgung	126
5.3	Teamfunktionalität	127
5.4	Kollaborative Führung	128
5.5	Interprofessionelle Kommunikation	129
5.6	Interprofessionelle Konfliktlösung	130
5.7	Komplexität, Kontext und Qualitätsverbesserung	132
5.8	Fazit	133
	Literaturverzeichnis	136
	Stichwortverzeichnis	145