INHALTSVERZEICHNIS

1. Einleitung.....	4
2. Schulbegleitung: Strukturen und Fallstricke	6
3. Unterricht, der nicht wie Unterricht aussieht	9
4. Strukturelemente des Unterrichts für Kinder im Förderschwerpunkt GE.....	13
5. Raum, Struktur, Ordnung	22
6. Kinder mit Schulbegleitung (THA) im Klassen-, Gruppen- und Einzelunterricht	25
7. Ungewohnte Methoden des „Beibringens“.....	30
8. Lob: Bedeutung, Risiken und Nebenwirkungen	34
9. Spielen, Freiraum, Ko-Konstruktion.....	37
10. Förderpflege bei Kindern mit schweren und mehrfachen Behinderungen ...	39
11. Umgang mit herausforderndem Verhalten.....	43
12. Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS).....	46
13. Unterstützte Kommunikation	52
Literaturtipps	55
Stichwortverzeichnis	58