

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>1 iPad-Führerschein für Schülerinnen und Schüler</b> .....	5
1.1 Schritt 1: Vorwissen der Schülerinnen und Schüler erfassen (ca. 15–20 min) .....	5
1.2 Schritt 2: Regeln und den Umgang mit iPads besprechen (ca. 15–20 min) .....	6
1.3 Schritt 3: Aufbau des iPads erklären (ca. 10 min) .....	7
1.4 Schritt 4: Basiswissen übermitteln (ca. 15 min) .....	9
1.5 Schritt 5: Erworbenes Wissen anwenden und ausprobieren (mind. 30 min) .....	15
<b>2 Vorstellung der Apps: Book Creator, Stop Motion Studio und GarageBand</b> ....	18
2.1 Book Creator .....	19
2.2 Stop Motion Studio .....	19
2.3 GarageBand .....	19
<b>3 Erklärung der Apps</b> .....	20
3.1 Book Creator (Vollversion) .....	20
3.2 Stop Motion Studio und Stop Motion Studio Pro (Vollversion) .....	30
3.3 GarageBand .....	50
<b>4 Einsatzmöglichkeiten der drei Apps</b> .....	71
4.1 Book Creator .....	72
4.2 Stop Motion Studio und Stop Motion Studio Pro .....	73
4.3 GarageBand .....	75
<b>5 Weitere Apps und Webseiten</b> .....	78
<b>6 Austauschmöglichkeiten der Medienprojekte innerhalb des Kollegiums</b> .....	82
<b>7 Materialsammlung</b> .....	83
<b>8 Quellen</b> .....	101