MedienPädagogik
Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung
www.medienpaed.com
ISSN 1424-3636

Themenheft Nr. 24

Educational Media Ecologies

Herausgegeben von Dorothee M. Meister, Theo Hug und Norm Friesen

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License
http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Meister, Dorothee M., Theo Hug, und Norm Friesen, Hrsg. 2014. *Educational Media Ecologies*. Themenheft 24, MedienPädagogik – Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. Zürich: OAPublishing Collective. https://doi.org/10.21240/mpaed/24.X.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

Titel:	Educational Media Ecologies
Herausgebende:	Dorothee M. Meister, Theo Hug und Norm Friesen
Cover & Design:	Klaus Rummler
Produktion:	Klaus Rummler
Verlag:	*OAPublishing Collective Genossenschaft* für die Zeitschrift MedienPädagogik, hrsg. durch die Sektion Medienpädagogik (DGfE)
Herstellung:	Books on Demand GmbH, Norderstedt, Deutschland
Reihe:	Themenhefte
Nummer:	24

ISBN (print):	978-3-03978-039-6
ISBN (online):	978-3-03978-094-5
DOI-URL:	https://doi.org/10.21240/mpaed/24.X
ISSN:	1424-3636

© Zürich, Oktober 14, 2014. Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), alle Rechte liegen bei den Autor:innen

Das Werk und jeder seiner Beiträge, sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen und zwar für beliebige Zwecke. Unter folgenden Bedingungen: Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz einschl. Original-DOI beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben müssen den üblichen wissenschaftlichen Zitierformaten folgen.

Inhalt

Editorial: Educational Media Ecologies
Dorothee M. Meister, Theo Hug, and Norm Friesen i

Foundations of Socio-Cultural Ecology. Consequences for Media Education and Mobile Learning in Schools
Klaus Rummler 1

How to Define Media in a Mediatized Society? A Media Pedagogical Proposal Inspired by Theoretical Ideas of Castells, Luhmann and Peirce
Bardo Herzig and Sandra Aßmann 18

Mobile Learning. Structures, Concepts and Practices of the British and German Mobile Learning Discussion from a Media Education Perspective
Judith Seipold 30

A Cultural Ecological Frame for Mobility and Learning
Ben Bachmair, Norbert Pachler 53

Building as Interface: Sustainable Educational Ecologies
Suzanne de Castell, Milena Droumeva, and Jen Jenson 75

Open Education and Bildung: Ideas, Assumptions, and Their Vigour to Transform Higher Education
Markus Deimann 94

Media Form School – A Plea for Expanded Action Orientations and Reflective Perspectives
Theo Hug 114

A Brief History of the Lecture: A Multi-Media Analysis
Norm Friesen 136

Open Educational Resources and Informational Ecosystems: «Edutags» as a connector for open learning
Michael Kerres and Richard Heinen 154

Visual Storytelling in Career Counselling – An Ecological Approach
Heinz Moser and Thomas Hermann 174

Education, Media and the End of the Book: Some Remarks from Media Theory
Rainer Leschke and Norm Friesen 183