

Inhalt

Andreas Schleicher

Entwicklungsaufgaben für ein zukunftsorientiertes Bildungssystem –
ein Kommentar 11

Armin Nassehi

Teaching for Future
Eckpunkte für Schule und Wissenschaft 15

1. Individuelle und diversitätssensible Begabungsdiagnostik und -entwicklung

Joseph S. Renzulli

Assessment for Learning
The Missing Element for Identifying High Potential in
Low Income and Minority Groups 25

Christian Herbig, Sarah Doberitz, Felix Blumenstein,

Marios Karapanos & Heinz-Werner Wollersheim

Wie organisieren Lehrpersonen individuelle Förderung?
(Zwischen-)Ergebnisse einer Studie zu Erfolgsfaktoren der Gestaltung von
individuell fördernden Lehr-Lern-Settings 35

Tillmann Grüneberg

Berufs- und Studienorientierung als Kernfrage individueller
Begabungsentwicklung und gesellschaftlicher Nutzenerwartungen
*Begabung und Studienwahl: eine essayistische Einleitung in eine
grundsätzliche Diskussion* 47

Vera Busse & Sina Scherer

Diversitätssensibles Feedback zur Schreibförderung
Metaanalytische Befunde und praktische Implikationen 63

2. Digitales Lernen

Raphael Fehrmann, Ferdinand Stebner & Horst Zeinz

Lehren und Lernen durch, über und mithilfe von Algorithmen zugunsten
einer zukunftsorientierten Unterrichtsgestaltung
Eine empirische Untersuchung zu Kompetenzeinschätzungen von
Lehramtsstudierenden mit Fokus auf das Computational Thinking 85

Nils Neuber

Was Webex, Teams und Zoom nicht können Zur Bedeutung von Leiblichkeit und Bewegung in Zeiten digitalen Lernens	101
---	-----

Florian Schmid

Medienbildung im Deutschunterricht in der Primarstufe Lehrer_innenbefragung zum Einsatz digitaler Lernangebote für den (begabungsförderlichen) Deutschunterricht in der Primarstufe	113
---	-----

Dirk Weber & Wiebke Auhagen

Potenzialorientierte Förderung aller Kinder unter digitalen Möglichkeiten Konsequenzen für ein Konzept zur Förderung mathematisch begabter Kinder in der Grundschule	139
--	-----

3. Schul- und Unterrichtsentwicklung in Theorie und Praxis

Isabell van Ackeren-Mindl, Nina Bremm,

Heinz Günter Holtappels & Annika Hillebrand-Petri

Schulen in sozial herausfordernder Lage Forschungs- und Entwicklungsvorhaben für eine kontextsensible Schulentwicklung	153
--	-----

Melina Tinnacher, Heike Wendt & Nora Luschin-Ebengreuth

Netzwerke als Motor nachhaltigkeitsbezogener Schul- und Unterrichtsentwicklung an österreichischen Schulen	173
---	-----

Daniela Hoese, Mirjam Maier-Röseler, Christoph Perleth,

Katharina Weiland & Gabriele Weigand

Schulentwicklungsdimensionen für eine begabungs- und leistungsfördernde Schulgestaltung (SELF) Eine Einführung in Entstehung, Grundlagen und inhaltliche Schwerpunkte sowie Rückmeldungen aus der Praxis	189
---	-----

Marcus Kohnen

Das Enrichmentprojekt „Nachhaltige Zukunftsgestaltung“ als Beitrag zur partizipativen Schulentwicklung	207
---	-----

Claas Wegner & Mario Schmiedebach

Design-Based Research zum Abbau des Transferdefizits durch die Untersuchung praxisrelevanter Fragestellungen der Begabungsforschung Bildungsforschung von und für die Praxis	215
--	-----

4. Lehrer:innenprofessionalisierung

Steffen Janke, David Rott & Marcus Kohnen

Kritisches Denken aus der Perspektive von Lehrkräften Eine explorative Fragebogenstudie	227
--	-----

Silke Rogl

Begabungsüberzeugungen mütter Begabungsüberzeugungen von Mathematiklehrer*innen und erste Ergebnisse zu ihrer prognostischen Relevanz	237
---	-----

Vanessa Friedberger, Michaela Kaiser, Brigitte Kottmann & Anna Schwermann

Fallbezogene Reflexionen von Haltung Professionalisierung pädagogischer Akteur*innen im Kontext begabungs- und leistungsfördernder Schulentwicklung	247
---	-----

Kerstin Höner, Dagmar Hilfert-Rüppell, Besim Enes Bicak,

Annika Oberbremer & Cornelia Borchert

Prozessbezogene Kompetenzen im naturwissenschaftlichen Lehramtsstudium Erlernen, unterrichten, diagnostizieren	261
---	-----

5. Neue Wege der Begabungsforschung und -förderung zur Gestaltung der Zukunft

Robert J. Sternberg

Transformationelle Begabung Wer besitzt sie und wer besitzt sie nicht?	285
---	-----

Rena F. Subotnik, Paula Olszewski-Kubilius & Frank C. Worrell

Die Kanalisierung von Begabungspotenzial hin zu transformativer kreativer Produktivität	303
--	-----

Sally M. Reis & Joseph S. Renzulli

Using SEM Pedagogy to Inspire Future Leaders and Change Agents	317
--	-----

Christian Fischer & Christiane Fischer-Ontrup

Transformative Begabungsforschung und nachhaltige Potenzialentwicklung	331
--	-----

Vivian Marielle van Gerven & Sara Hinterplattner

STEAM+ Innovating STEAM in Higher Education with Transdisciplinary Talent Programs	347
---	-----

Jan Bransen

It Takes a Village, not a School 357

Robert J. Sternberg

In the Movies, Someone Always Defuses the Time Bomb –
in Real Life, not so Much

What is Wrong With Contemporary Conceptions of Giftedness 373