

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung in die Mikrofortbildung

|          |   |   |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | <b>Vorwort</b> . . . . .                      | 4 |
| <b>2</b> | <b>Leistungsbewertung allgemein</b> . . . . . | 4 |

## Digitale Unterrichtsvorbereitung

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| <b>3</b>  | <b>Technische Voraussetzungen für die digitale Leistungsbewertung – in der Schule und zu Hause</b> . . . . . | 6  |
| <b>4</b>  | <b>Rechtliches, Datenschutz &amp; Co.</b> . . . . .  | 7  |
| <b>5</b>  | <b>Voraussetzungen für die digitale Leistungsbewertung auf Seite der Schüler*innen</b> . . . . .             | 8  |
| <b>6</b>  | <b>Voraussetzungen für die digitale Leistungsbewertung auf Seite der Lehrkräfte</b> . . . . .                | 11 |
| <b>7</b>  | <b>Web-Apps zur Unterstützung der digitalen Leistungsbewertung</b> . . . . .                                 | 12 |
|           | Digitale Leistungsbeurteilung im Überblick . . . . .   | 13 |
|           | Prüfungsplattform Exammi – digitale Prüfungen mit automatisierter Korrektur online durchführen . . . . .     | 14 |
|           | Open-Book-Klausuren . . . . .  | 15 |
|           | Prüfungsplattform Evaexam – kostenpflichtige Alternative . . . . .   | 17 |
| <b>8</b>  | <b>Mitarbeit bewerten mit Lernplattformen</b> . . . . .  | 17 |
| <b>9</b>  | <b>Leistungsbewertung in Videokonferenzen</b> . . . . .  | 22 |
| <b>10</b> | <b>Neue Wege gehen mit digitalen Leistungsnachweisen</b> . . . . .   | 23 |
| <b>11</b> | <b>Beratung verbessern durch Leistungsdokumentation und digitale Diagnostiktools</b> . . . . .               | 24 |
| <b>12</b> | <b>Leistungsbewertung im Team</b> . . . . .  | 26 |
| <b>13</b> | <b>Umgang mit künstlicher Intelligenz</b> . . . . .  | 27 |
| <b>14</b> | <b>Geduld bei der digitalen Leistungsbewertung</b> . . . . .   | 28 |

## Gemeinsame Erarbeitung und Diskussion

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| <b>15</b> | <b>10 kurze Fragen als Diskussionsanregung</b> . . . . . | 29 |
|-----------|--|----|

## To-do-Liste

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| <b>16</b> | <b>Checkliste: Hospitation an anderen Schulen</b> . . . . .    | 30 |
| <b>17</b> | <b>Checkliste: Vorbereitung der Mikrofortbildung</b> . . . . . | 31 |
| <b>18</b> | <b>Inhaltsverzeichnis des Videos</b> . . . . .                 | 33 |

## Materialsammlung

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | Gestalten und Verwenden von Beobachtungsbögen für die digitale Mitarbeit . . . . .  | 35 |
|  | Kriterienkatalog zur produktorientierten digitalen Gruppenarbeit . . . . .  | 36 |
|  | Kriterien- und Beobachtungsbogen digitale Plakatarbeit (Beispiel Grundschule) –<br>prozess- und produktorientiert . . . . . | 37 |
|  | Beurteilungsbogen für eine PowerPoint®-Präsentation . . . . .   | 38 |
|  | Feedbackregeln für Lehrer*innen und Schüler*innen . . . . .   | 39 |
|  | Schülerfeedbackbogen zum Bewertungsverfahren für digitale Leistungen . . . . .  | 40 |

Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches.