Inhalt

Einleitung **11**
Maximilian Buchka und Michael Brockmann

1 Schüler*innen im Förderschwerpunkt Lernen **14**
Michael Brockmann
1.1 Fallgeschichten von Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen 14
1.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen einer Lernbeeinträchtigung 16
1.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts 19
1.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 21
1.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts 25
1.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 31
Literatur 34

2 Schüler*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung .. **36**
Maximilian Buchka
2.1 Fallgeschichte eines Schülers mit geistiger Behinderung 36
2.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen einer geistigen Behinderung 37
2.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts 40
2.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 43
2.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern und Lernfeldern des inklusiven Unterrichts 44
2.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 48
Literatur 50

3 Schüler*innen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung **52**
Thomas Maschke
3.1 Fallgeschichten von Schüler*innen in Not 52

3.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen beeinträchtigter emotionaler und sozialer Entwicklung 54
3.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge des inklusiven Unterrichts 58
3.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 61
3.5 Beispiele und Ansätze inklusiver Pädagogik und inklusiven Unterrichts 62
3.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 63
Literatur 65

4 Schüler*innen im Förderschwerpunkt Sprache 66
Ulrich Maiwald und Dorothee Maiwald
4.1 Fallgeschichten von Kindern mit sprachlichen Besonderheiten 66
4.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen einer Sprachbeeinträchtigung 69
4.3 Lernpsychologische und didaktisch-methodische Zugänge zu Themen des inklusiven Sprachunterrichts 74
4.4 Methoden und Medien der inklusiven Sprachförderung 77
4.5 Beispiele und Ansätze zur inklusiven Sprachförderung 77
4.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 79
Literatur 80

5 Schüler*innen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 81
Christine Kippes und Inga Vogel
5.1 Fallgeschichten von Schüler*innen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen 81
5.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen körperlicher und motorischer Beeinträchtigungen 83
5.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 85
5.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 86
5.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts 89
5.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 92
Literatur 93

6 Schüler*innen im Förderschwerpunkt Hören 95
Andrea Wieland
6.1 Fallgeschichte eines Schülers mit Hörbeeinträchtigung 95

6.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen der Hörbeeinträchtigung 96
6.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts 98
6.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 100
6.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts 103
6.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 106
Literatur 108

7 Schüler*innen im Förderschwerpunkt Sehen 110
Andrea Wieland
7.1 Fallgeschichte einer Schülerin mit Sehbeeinträchtigung 110
7.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen der Sehbeeinträchtigung 111
7.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts 113
7.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 115
7.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts 118
7.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 121
Literatur 123

8 Schüler*innen mit psychischen Erkrankungen 124
Götz Kaschubowski
8.1 Fallgeschichten von Schüler*innen mit psychischen Erkrankungen 124
8.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen psychischer Erkrankungen 126
8.3 Psychisch erkrankte Kinder im (inklusiven) Unterricht 130
8.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 132
8.5 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit den Erziehungs- bzw. Personensorgeberechtigten 132
Literatur 134

9 Schüler*innen mit Teilleistungsstörungen Schwerpunkt Rechenschwäche 135
Eva Maria Beck
9.1 Fallgeschichte einer Schülerin mit Rechenschwäche 135
9.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen einer Rechenschwäche 136
9.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zum Thema Rechenschwäche 138
9.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 141

9.5 Beispiele und Ansätze für den inklusiven Unterricht 144
9.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 147
Literatur 149

10 Schüler*innen im Autismus-Spektrum 151
Mechthild Richter
10.1 Fallgeschichten von Schüler*innen im Autismus-Spektrum .. 151
10.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen von Merkmalen im Autismus-Spektrum 153
10.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts 155
10.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 157
10.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts 159
10.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 162
Literatur 164

11 Schüler*innen mit traumatischen Erfahrungen 168
Wolfgang Kühnen
11.1 Fallgeschichten von Schüler*innen mit traumatischen Erfahrungen 168
11.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen von traumatischen Erfahrungen 169
11.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts 171
11.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 173
11.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts 176
11.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 179
Literatur 180

12 Schüler*innen mit Migrations- und Fluchterfahrungen 182
Siamak Farhur
12.1 Fallgeschichten von Schüler*innen mit Migrations- und Fluchterfahrungen 182
12.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen von Migrations- und Fluchterfahrungen 185
12.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts 186
12.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 192
12.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts 194

12.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 197
Literatur 199

13 Schüler*innen mit Komplexbehinderungen 202
Christiane Drechsler und Lisa Hülsbusch
13.1 Fallgeschichten von Schüler*innen mit Komplexbehinderung 202
13.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen einer Komplexbehinderung 204
13.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts 207
13.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts 209
13.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts 211
13.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten 214
Literatur 216

Autor*innenverzeichnis 218