

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
I Sprachheilpädagogik als polyintegrative Wissenschaftsdisziplin	
1 Sprachheilpädagogik als Wissenschaftsdisziplin	15
<i>Andreas Mayer</i>	
1.1 Wissenschaft – begriffliche Klärung	15
1.2 Sprachheilpädagogik als Wissenschaftsdisziplin	19
2 Das Verhältnis von Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie: Für eine pädagogische Sprachtherapie und einen therapeutischen Unterricht	24
<i>Tanja Ulrich & Andreas Mayer</i>	
2.1 Problemstellung	24
2.2 Der sprachheilpädagogische Unterricht muss therapeutischer werden	25
2.3 Die Sprachtherapie muss pädagogischer werden	28
Schlusswort	30
3 Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik	33
3.1 Medizin	33
<i>Axelle Felicio-Briegel, Matthias Echternach</i>	
3.2 Linguistik	46
<i>Eckart Rupp</i>	
3.3 Psychologie	68
<i>Tanja Jungmann</i>	
3.4 Soziologie	82
<i>Reinhard Markowetz</i>	
4 Die Pädagogik als Leitwissenschaft der Sprachheilpädagogik	103
4.1 Die Pädagogik als Wissenschaftsdisziplin unter besonderer Berücksichtigung der Erziehung, Bildung, Sozialisation und des Lernens	103
<i>Thomas Eckert</i>	

4.2	Personen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen als Aufgabe der Sprachheilpädagogik – eine fachliche Konzeptualisierung aus Sicht der Leitwissenschaft Pädagogik	111
	<i>Ulrike M. Lüdtke</i>	
4.3	Die ICF als übergeordneter Rahmen für die Sprachheilpädagogik	120
	<i>Sandra Neumann</i>	
II	Der ungestörte Spracherwerb	
5	Der typische Spracherwerb im Deutschen – Verläufe und Erklärungsansätze	135
	<i>Christina Kauschke</i>	
	Einleitung	135
5.1	Anfänge des Spracherwerbs	136
5.2	Entwicklung der Aussprache	138
5.3	Entwicklung des Wortschatzes	143
5.4	Entwicklung grammatischer Fähigkeiten	148
5.5	Entwicklung pragmatischer Fähigkeiten	153
5.6	Erklärungsansätze zum Spracherwerb	156
	Schlusswort	161
III	Handlungsfelder der Sprachheilpädagogik	
6	Prävention von Sprachstörungen	169
	<i>Stephan Sallat</i>	
	Einleitung – Prävention als interdisziplinäre Herausforderung	169
6.1	Teilhabeorientierung sprachlicher Präventionsmaßnahmen ..	169
6.2	Unterscheidung von primärer, sekundärer und tertiärer sprachlicher Prävention	173
6.3	Ausgewählte präventive Maßnahmen	175
	Zusammenfassung	185
7	Diagnostik	188
	<i>Markus Spreer</i>	
	Einleitung	188
7.1	Aufgaben und Ziele sprachheilpädagogischer Diagnostik	189
7.2	Diagnostisches Vorgehen	191
7.3	Diagnostische Methoden	192
7.4	Früherfassung sprachlicher Fähigkeiten	194
7.5	Diagnostik des Sprachentwicklungsstandes – Verfahren für das Vor- und Grundschulalter	195

7.6	Diagnostische Erfassung von sprachlichen Fähigkeiten bei Mehrsprachigkeit	200
7.7	Spezifische Herausforderungen im inklusiven Setting	201
	Schlusswort	201
8	Therapie	204
	<i>Margit Berg</i>	
	Vorwort	204
8.1	Begriffsklärung: (Sprach-)Therapie, Sprachförderung, sprachliche Bildung	205
8.2	Qualitätsmerkmale der Sprachtherapie	207
8.3	Evidenzbasierung	213
	Schlusswort	215
9	Sprachheilpädagogischer Unterricht	217
	<i>Andreas Mayer</i>	
	Einleitung	217
9.1	Begriffsklärung	218
9.2	Aufgaben und Ziele des sprachheilpädagogischen Unterrichts	218
9.3	Exemplarische Konkretisierung	226
10	Beratung	231
	<i>Angelika Bauer & Daniela Kiening</i>	
	Einleitung	231
10.1	Gemeinsamkeiten und Ziele sprachheilpädagogischer Beratung in Therapie und Schule	231
10.2	Kompetenzprofil der Berater*in	235
10.3	Beratung in schulischen Kontexten	236
10.4	Beratung in der sprachtherapeutischen Praxis	239
	Schlusswort	242
IV	Ausgewählte Störungen im Kindes- und Jugendalter	
11	Sprachentwicklungsstörungen	247
	<i>Tanja Ulrich & Andreas Mayer</i>	
11.1	Begriffsklärung: Sprachentwicklungsstörung	247
11.2	Ursachen von Sprachentwicklungsstörungen	249
11.3	Late Talker: Auffälligkeiten der Sprachentwicklung im Kleinkindalter	252
11.4	Sprachentwicklungsstörungen im Kindergarten- und Schulalter	256
11.5	Schriftspracherwerbsstörungen bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen	278

11.6	Sprachentwicklungsstörungen im späten Kindes- und Jugendalter	283
12	Redeflussstörungen: Stottern und Poltern	292
	<i>Anke Kohmäscher</i>	
12.1	Einordnung und sprachsystematische Zusammenhänge	292
12.2	Stottern bei Kindern und Jugendlichen	292
12.3	Poltern bei Kindern und Jugendlichen	300
13	Selektiver Mutismus	306
	<i>Anja Starke & Katja Subellok</i>	
13.1	Das Phänomen selektiver Mutismus	306
13.2	Identifikation und Abgrenzung	307
13.3	Erscheinungsbild	309
13.4	Entstehungsbedingungen und Risikofaktoren	311
13.5	Verlauf und Prognose	313
13.6	Ausblick	314
14	Sprachheilpädagogische Aufgaben im Kontext von Mehrsprachigkeit	318
	<i>Ulla Licandro</i>	
	Einleitung	318
14.1	Grundlagen des Spracherwerbs bei Mehrsprachigkeit	319
14.2	Sprachentwicklungsstörungen und Mehrsprachigkeit	321
14.3	Diagnostik bei Mehrsprachigkeit im Kindesalter	321
14.4	Bilinguale Ansätze in der Intervention bei Sprachentwicklungsstörungen	323
14.5	Diskussion und Ausblick	324
15	Stimmstörungen	328
	<i>Ulla Beushausen</i>	
	Einleitung	328
15.1	Was sind kindliche Stimmstörungen?	328
15.2	Bio-Psycho-Soziales Ursachenmodell	330
15.3	Diagnostik von Stimmstörungen	330
15.4	Therapie von Stimmstörungen	332
15.5	Wirksamkeit des Vorgehens	335
15.6	Zusammenfassung	336
16	Kindliche Schluckstörungen – Pädysphagien	337
	<i>Melanie Weinert & Carolin Eckardt</i>	
	Einleitung	337
16.1	Entwicklung des kindlichen Schluckens	337
16.2	Terminologie	339
16.3	Ätiologie von Pädysphagien	340
16.4	Bedeutung der Symptomatik für die Eltern	341

16.5	Staterhebung und Diagnostik	342
16.6	Therapeutische Ansätze	343
	Schlusswort.....	344
17	Sprachstörungen bei Primärbeeinträchtigungen	347
17.1	Sprachstörungen bei Autismus	347
	<i>Melanie Eberhardt-Juchem</i>	
17.2	Sprachentwicklungsstörungen bei Hörschädigungen	355
	<i>Karolin Schäfer</i>	
17.3	Sprachentwicklungsstörungen bei genetischen Syndromen ..	362
	<i>Dana Gaigulo</i>	
	Schlusswort.....	373
18	Neurogene Sprach- und Sprechstörungen bei Kindern und Jugendlichen	376
18.1	Kindliche Dysarthrien	376
	<i>Elisabet Haas & Theresa Schölderle</i>	
18.2	Aphasien im Kindesalter	381
	<i>Angelika Rother</i>	
18.3	Verbale Entwicklungsdyspraxie	386
	<i>Anne Schulte-Mäter</i>	
	Schlusswort.....	392
V	Verzeichnisse	
	Die Herausgeber*innen	397
	Die Autor*innen	398
	Stichwortverzeichnis	401