## Inhalt

1	Einleitung	9
2	Aktuelle Lage der jungen Generationen	12
2.1	Kinder - Jugendliche - digitale Welt	12
2.2	Auf- und Heranwachsen in Deutschland	15
2.3	Besondere Lebenslagen junger Menschen	21
2.4	Generationen und Vergemeinschaftungsformen	35
2 <b>.</b> 5	Mediensozialisation und Medienaneignung	43
3	Heranwachsen in der digitalen Welt: Ein neuer	
	Sozialisationstypus?	52
3.1	Suchend in einer Welt digitaler Vorgaben!	53
3.2	Unter dem Einfluss digitaler Beschleunigung?	56
3.3	Durchlässiger Schonraum – risikoreicher	
	Experimentierraum!	59
3.4	Im Strom digital entgrenzter Kommunikation?	61
3 <b>.</b> 5	Sein heißt >medial stattfinden<: Identitätsbildung digital!	64
3.6	Mit digitalem Austausch zu (mehr) politischer	
	Partizipation?	66
4	Veränderte Freizeit- und Medienwelten von Kindern	
	und Jugendlichen	70
4.1	Freizeitwelten junger Menschen: Ein Überblick	71
4.2	Medien im Alltag von Klein- und Vorschulkindern	76
4.3	Mediatisierte Freizeit der 6- bis 13-Jährigen	85
4.4	Das digital durchdrungene Leben der Jugendlichen und	
	jungen Erwachsenen	98
4.5	Ein kurzer (vager) Blick in die Zukunft	110

5	Mediale und lebensweltliche Kontexte prägen das	112
	Geschehen	113
5.1	Besondere Bindungskraft digitaler Medien	115
5.2	Medienbezogene Kompetenzen von Kindern und	
	Jugendlichen	119
5.3	Perspektiven beteiligter Akteur*innen	132
5.4	Erzieherisches Handeln als zentrale Rahmung	140
5.5	Die Peers als wichtige Unterstützungsinstanz	150
5.6	Medienumgangsbezogene Rechte, gesetzliche Regulierung und Förderung	154
6	Mögliche Folgen für die Persönlichkeitsentwicklung	172
6.1	Identitätsbildung: Selbstdarstellung und Orientierung an anderen	175
6.2	Kognitive Entwicklung: Zwischen Frühförderung und Auf-	1/3
	merksamkeitsdefiziten	178
6.3	Körperlich-physiologische Entwicklung: Unmittelbar und	
	mittelbar >betroffen<	180
6.4	Psychisch-emotionale Entwicklung: Vom Wohlbefinden	
	bis zur mentalen Belastung	182
6.5	Soziale Entwicklung: Erweiterung des Sozialraums und	
	Entgrenzung	185
6.6	Sexuelle Entwicklung: Zunehmende Selbstbestimmung im	400
. 7	digitalen Risikoraum Ethisch-moralische Entwicklung: Werte und Prinzipien	188
6.7	auf dem Prüfstand	190
6.8	Religiöse Entwicklung: Existenzielle Sinnsuche und	190
0.0	gezielte Ansprache im Netz	192
6.9	Politische Sozialisation: Zwischen Partizipation und	1/2
	Radikalisierung	195
7	Digitale Teilhabe als große Chance	198
7.1	Eigene Wege zur Information, Orientierung und	
	Wissensaneignung	200
7.2	Kommunikativer Austausch und soziale Vernetzung auf	
	Augenhöhe	207
7 <b>.</b> 3	Aktiver Selbstausdruck und Eigenkreativität	209

		Inhalt
7.4	Mit Kooperation und Kollaboration zu mehr Partizipation	212
8	Erweiterte Risikolage in der digitalen Welt	216
8.1	Früher Zugang zu Pornos, Gewalt, Fake News und	
	Extremismus	219
8.2	In einem Markt mit Intransparenz, Werbung und	
	Kostenrisiken	226
8.3	Cybermobbing, Grooming, Grenzverletzungen, riskanter	
	Austausch	232
8.4	Selbst- und Fremdgefährdungen im eigenen	
	Medienhandeln	238
9	Ein Schlusswort	246
Literatur		248