

Inhaltsverzeichnis

Gregor Lang-Wojtasik & Stefan König Große Transformation und Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Einleitende Überlegungen.....	11
Gregor Lang-Wojtasik Globales Lernen für Nachhaltige Entwicklung. Pädagogische Anregungen zum Umgang mit großer Transformation	15
Liam Wegimont Global Education, Education for Sustainable Development and Transformation: Trends in European Policy	29
Andreas Schwab & Denis Zachenbacher Partizipation als BNE-Merkmal – Geographiedidaktische Perspektiven an einem best-practice-Beispiel	47
Andreas Sommer Historisches Lernen im Anthropozän – Transformative Perspektiven und Ansätze	65
Herbert Rommel Universalität der Menschenwürde? Ethik der Nachhaltigkeit aus interreligiöser Perspektive.....	77
Philipp Thomas Von ‚Modernisierung‘ zu ‚Transformation‘. Paradigmen ethischer Bildung und die Herausforderung der Nachhaltigkeit.....	89
Dorothee Benkowitz Schulgärten als Lernorte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung – Chancen und Grenzen.....	101

Marieluise Kliegel

**Was macht die Welt im Kleiderschrank? Nachhaltigkeit, aktueller
Textilkonsum und Konsequenzen für die Bildungsarbeit 115**

Melina Figel

BNE – Textilkonsum und nachhaltiges Handeln..... 123

Isabel Rubner

**Energiewende und Curriculare Innovationsforschung,
Chemiedidaktische Überlegungen133**

Informationen zu den Autor*innen des Bandes 145