Inhalt

Einleitung **11**
Konzeption des Buches 13
Modifiziertes PESR-Schema 15

Kapitel 1: CE 01: Ausbildungsstart – Pflegefachfrau/ Pflegefachmann werden **17**
1.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen 17
1.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse 17
1.2.1 Lernjob 1: Unterschiede zwischen Ausbildung & Schule 18
1.2.2 Lernjob 2: Exkurs Lernen: Gehirn und Gedächtnis 19
1.2.3 Infoblatt 1: Organisationstipps für Auszubildende 20
1.2.4 Infoblatt 2: Operatoren und ihre Bedeutung 22
1.2.5 Infoblatt 3: Formales und Prüfungsstrategien 23
1.2.6 Infoblatt 4: Zitation und Quellenarbeit 24
1.2.7 Infoblatt 5: Word und PowerPoint nutzen 26
1.2.8 Infoblatt 6: Dokumentationspflichten 28
1.2.9 Lernjob 3: Dokumentation 31
1.3 Klausurvorlagen/Tests 33
1.3.1 Ausbildungsstart – Pflegefachfrau/ Pflegefachmann werden 33
1.3.2 Fallbesprechung: Frau Behrens 35
1.4 Checklisten/Verweise 38
1.4.1 Exemplarische Literaturtipps 38
1.4.2 Checkliste Ausbildungsstart 38
1.4.3 Checkliste: Rundumblick in der Praxis entwickeln 39

Kapitel 2: CE 02: Zu pflegende Menschen in der Bewegung und Selbstversorgung unterstützen **41**
2.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen 41
2.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse 42
2.2.1 Kommunizieren 42
2.2.2 Essen und Trinken 43

2.2.3 Ausscheiden 43
2.2.4 Mobilität 44
2.3 Klausurvorlagen/Tests 45
2.3.1 »Verstärkung vom Wohnbereich II – Kollege Peter Subach« 45
2.3.2 »Frau Liebich, wer rastet, der rostet!« 48
2.4 Checkliste/Verweise 50
2.4.1 Exemplarische Literaturtipps 50
2.4.2 Bewegung und Versorgung 50
2.4.3 Hygiene 51
2.4.4 Mobilität 53

Kapitel 3: CE 03: Erste Pflegeerfahrungen reflektieren – verständigungsorientiert kommunizieren 54
3.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen 54
3.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse 54
3.2.1 Sich als Mann oder Frau fühlen und verhalten 54
3.2.2 Kommunizieren 55
3.2.3 Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten 57
3.2.4 Sich kleiden 58
3.2.5 Soziale Bereiche des Lebens sichern 59
3.2.6 Essen und Trinken 60
3.2.7 Lernjob 1: Körper und Psyche als »Akku« ... 60
3.2.8 Fallperspektive 1: Pflegekraft – »Aufruhr auf Station 3!« 62
3.2.9 Fallperspektive 2: Frau Müller – »Ich will hier weg!« 63
3.2.10 Fallperspektive 3: Eduard Knoll, Angehöriger – »Ich kann bald nicht mehr!« 64
3.2.11 Nachtarbeit im Krankenhaus *oder* Das Zimmer des Schreckens 65
3.2.12 Infoblatt 1: Kommunikationsaspekte 68
3.2.13 Lernjob 2: Kommunikation 72
3.3 Klausurvorlagen/Tests 73
3.3.1 Das missglückte Frühstück 73
3.3.2 »Haste mal ne Zigarette und Feuer?« 75
3.3.3 Ein Missverständnis! 77
3.4 Checkliste/Verweise 80
3.4.1 Exemplarische Literaturtipps 80

Kapitel 4: CE 04: Gesundheit alter Menschen fördern und präventiv handeln 81
4.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen 81
4.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse 81
4.2.1 Kommunikation 81

4.2.2 Essen und Trinken/Vitale Funktionen 83
4.2.3 Für eine sichere Umgebung sorgen 84
4.3 Klausurvorlagen/Tests 87
4.3.1 »Einfach zu heiß heute« 87
4.3.2 »Es reicht!« 89
4.3.3 Fallbesprechung: Konflikte auf der Station ... 92
4.4 Checkliste/Verweise 94
4.4.1 Exemplarische Literaturtipps 94

Kapitel 5: CE 05: Alte Menschen in kurativen Prozessen pflegerisch unterstützen und Patientensicherheit stärken 95
5.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen 95
5.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse 95
5.2.1 Kommunizieren 95
5.2.2 Impuls: Grundbegriffe zur CE 05 97
5.2.3 Lernjob 1: Beratung 98
5.3 Klausurvorlagen/Tests 98
5.3.1 »Guter Rat ist …?« 98
5.4 Checkliste/Verweise 100
5.4.1 Exemplarische Literaturtipps 100

Kapitel 6: CE 06: Alte Menschen und ihre Bezugspersonen in Akutsituationen sicher begleiten 101
6.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen 101
6.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse 101
6.2.1 Kommunikation 101
6.2.2 Lernjob 1: Ethische Grundlagen 102
6.2.3 Infoblatt 1: Ethisches Handeln 103
6.3 Klausurvorlagen/Tests 104
6.3.1 Frau Schulze 104
6.3.2 Herr Kraaz und Frau Ringer 107
6.4 Checkliste/Verweise 109
6.4.1 Exemplarische Literaturtipps 109
6.4.2 Dilemmata-Checkliste 110

Kapitel 7: CE 07: Rehabilitatives Pflegehandeln bei alten Menschen im interprofessionellen Team 111
7.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen 111
7.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse 111
7.3 Klausurvorlagen/Tests 113
7.3.1 Krankengymnastik mit Hindernissen 113
7.4 Checkliste/Verweise 115
7.4.1 Exemplarische Literaturtipps 115

Kapitel 8: CE 08: Alte Menschen in kritischen Lebenssituationen und in der letzten Lebensphase begleiten ... 117
8.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen ... 117
8.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse ... 118
8.2.1 Kommunizieren/Existenzielle Erfahrungen ... 118
8.2.2 Ruhen und Schlafen ... 122
8.2.3 Die eigene Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft? ... 123
8.2.4 Abschied nehmen – zu spät ... 125
8.2.5 Die schwarze Flut ... 126
8.3 Klausurvorlagen/Tests ... 128
8.3.1 »Dämmerlicht« ... 128
8.4 Checkliste/Verweise ... 130
8.4.1 »Geriatrische« Medienempfehlungen ... 130
8.4.2 Überblick über Religionen ... 135

Kapitel 9: CE 09: Alte Menschen bei der Lebensgestaltung lebensweltorientiert unterstützen ... 141
9.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen ... 141
9.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse ... 141
9.2.1 Sich beschäftigen ... 141
9.2.2 Sich Pflegen ... 144
9.2.3 Essen und Trinken ... 145
9.2.4 Lernjob 1: Biografiearbeit - Ressourcenorientierung ... 147
9.2.5 Infoblatt 1: Aktivierung – Betreuung – Biografie ... 149
9.2.6 Infoblatt 2: Flaschengarten anlegen ... 151
9.3 Klausurvorlagen/Tests ... 153
9.3.1 »Frau Müller, wir wollen doch alle nur das Beste!?« ... 153
9.3.2 Peter Struw ... 155
9.3.3 Frau Mönk ... 157
9.4 Checkliste/Verweise ... 159
9.4.1 Exemplarische Literaturtipps ... 159

Kapitel 10: CE 10: Entwicklung und Gesundheit in Kindheit und Jugend in Pflegesituationen fördern ... 160
10.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen ... 160
10.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse ... 161
10.2.1 Interview mit Sophia Kleine ... 161
10.3 Klausurvorlagen/Tests ... 162
10.3.1 Sophia Kleine ... 162
10.4 Checkliste/Verweise ... 164

Kapitel 11: CE 11: Alte Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen personenzentriert und lebensweltbezogen unterstützen **165**
11.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen 165
11.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse 165
11.2.1 Sich beschäftigen können 165
11.2.2 Sich als Mann/Frau fühlen können 167
11.2.3 Für Sicherheit in der Umgebung sorgen können 167
11.2.4 Soziale Bereiche des Lebens 168
11.2.5 Kommunizieren 169
11.2.6 Essen und Trinken 171
11.3 Klausurvorlagen/Tests 172
11.3.1 »Ich muss hier weg!« 172
11.4 Checkliste/Verweise 174

Kapitel 12: Übergreifende Themenelemente und Einstiege **175**
12.1 Impuls Was ist »Alter«? 175
12.1.1 »Alter – Könnt Ihr Euch mal entscheiden?!« 175
12.2 Impuls: Kriminalität im Alter 176
12.3 Impuls: A-A-L & Robotik in der Pflege 179
12.4 Impuls: Gewalterfahrungen in der Pflege 180
12.5 Impuls: Die eigene Karriere im Blick 181
12.6 Impuls: »Silver-Surfer« 185
12.7 Impuls: Der ältere Patient im Krankenhaus 186
12.8 Impuls: Pflege und Migration 187
12.9 Impuls: Resilienz 189
12.10 Impuls: Prävention 190
12.11 Impuls: Sexualität im Alter 191
12.12 Impuls: SES VerA 192
12.13 Impuls: Interkulturelle Brille 192

Zusatzmaterial **197**
Steckbrief Ihrer Lehrkraft (Beispiel) 197

Literatur- und Quellenverzeichnis **201**

Stichwortverzeichnis **205**