

INHALT

Vorwort	5
Widmung	9

TEIL I

Grundlegende Schwerpunkte für eine qualitätsorientierte Elementarpädagogik

1	Qualität in der Kita ist unverzichtbar	15
2	Konzeptionsentwicklung: Visitenkarte in einer qualitätsorientierten Einrichtung	27
3	Warum Werte in der Einrichtung so wertvoll sind	39
4	Bildung in der Kindertagesstätte	55
5	Bindung als Voraussetzung für förderliche Entwicklungsprozesse im Kind	75
6	Die Natur als bedeutsamer Entwicklungsraum für Kinder	89
7	Märchen sind keine Geschichten von gestern	101
8	Der Situationsorientierte Ansatz	119

TEIL II

Personale Kompetenzen und Teamarbeit

9	Die Persönlichkeit der Kindheitspädagog:innen als Ausgangspunkt für Qualität	141
---	---	-----

10	Professionalität im Beruf	157
11	Konfliktmanagement im Team	173
12	Jedes Team ist eine Gruppe, aber nicht jede Gruppe ist ein Team	191
13	Gesprächsführung im Team	207

TEIL III

Das Kind als Ausgangspunkt für eine entwicklungsförderliche Pädagogik

14	Die 16 psychosozialen Grundbedürfnisse des Kindes	225
15	Das Spiel ist der Beruf des Kindes und keine Spielerei	241
16	Ausdrucksformen von Kindern sehen und verstehen . .	259
17	Verhaltensirritationen bei Kindern	273
18	Kinderbilder sehen und verstehen	289
19	Schulfähigkeit/Schulbereitschaft: Was bedeutet das und wie entsteht sie?	305
20	Auf Kinder hören – mit Kindern sprechen	319
	Bücher des Autors für den Bereich Elementarpädagogik . . .	335