

Heinz-Joseph Brink/Wolfgang Wertenbroch: Erdkundemappe Europa

Inhaltsverzeichnis

0. Verzeichnis der Abkürzungen für Bodenschätze, landwirtschaftliche Produkte und Industriezweige

Die Staaten Europas

1. Wie heißen die europäischen Staaten?
- 2.-4. Die Nachbarstaaten
- 5./6. Größe und Einwohnerzahl der europäischen Staaten
- 7.-9. Staaten-Umriss
10. Längengrade in Europa
11. Breitengrade in Europa

Die Hauptstädte Europas

12. Hauptstädte Europas
- 13./14. Welche Hauptstadt gehört zu welchem Staat?
15. Silbenrätsel: Staaten Europas und ihre Hauptstädte
- 16./17. Hauptstädte Europas und ihre Lage
18. Von Hauptstadt zu Hauptstadt
19. Nachrichten aus Europa
20. Entfernungen zwischen den Hauptstädten
- 21.-23. Entfernungen in Europa

Flüsse in Europa

- 24./25. Flüsse in Europa
26. Silbenrätsel: Flüsse in Europa

Berge, Gebirge, Meere und Meeresteile in Europa

27. Berge und Gebirge in Europa
28. Silbenrätsel: Berge und Gebirge in Europa

29. Meere und Meeresteile in Europa
30. Silbenrätsel: Meere und Meeresteile in Europa
31. Berge, Gebirge, Meere und Meeresteile in Europa
32. Umrisskarte von Europa 1:24 000 000

Bodenschätze in Europa

- 33./34. Bodenschätze in Europa
35. Silbenrätsel: Bodenschätze in Europa
36. Bodenschätze in Europa (Arbeit mit Atlas und Lexikon)

Landwirtschaft und Fischerei in Europa

37. Landwirtschaft in Europa
38. Landwirtschaft und Fischerei in Europa
39. Quiz: Landwirtschaft und Fischerei in Europa (Arbeit mit dem Atlas)

Industrie in Europa

- 40./41. Industrie in Europa
42. Quiz: Industrie in Europa (Arbeit mit dem Atlas)

Aufgaben für Spezialisten

- 43./44. Lückentext
- 45./46. Europa-Quiz
47. Landschaften und Landesteile in Europa
48. Begriffe ordnen
- 49.-52. Wie ist es richtig?

53.-57. Lösungen

Zu dieser Mappe

Im Mittelpunkt der Arbeit mit den vorliegenden Blättern steht die selbstständige Erarbeitung erdkundlichen Grundwissens mit Karte, Atlas und Lexikon.

Dabei sollen insbesondere topographische und wirtschaftsgeographische Grundkenntnisse auf abwechslungsreiche Art und Weise vermittelt werden.

Aufgabenformen wie Silbenrätsel, Lückentexte, Quizfragen und Zuordnungsaufgaben wirken motivierend und bieten durch ihren unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad die Möglichkeit zur Binnendifferenzierung. Da die geographischen Informationen in verschiedenen Zusammenhängen und Aufgabentypen wiederholt dargeboten werden, können die Kenntnisse gefestigt und durch Wiederholen gesichert werden.

Die Erfahrungen der Schüler mit diesen Arbeitsblättern lassen sich zudem gut mit der Informationsgewinnung aus Medien, z. B. aus Zeitungen und Fernsehen, verbinden. Die in den Nachrichten bzw. Meldungen genannten Staaten, Städte usw. sind zu notieren und können in eine kopierte „Wochenkarte“/„Monatskarte“ eingetragen werden. So prägen sich Raum-Lage-Beziehungen von Ländern, Städten, Bergen, Flüssen und Kontinenten sowie politische und wirtschaftsgeographische Fakten ein.

Es können auch einzelne Bereiche (z. B. Landwirtschaft) zunächst schwerpunktmäßig behandelt und dann zu einem späteren Zeitpunkt weitere Bereiche (z. B. Industrie) bearbeitet werden.