

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b> .....	<b>9</b>
<b>1 Der Begriff des Down-Syndroms</b> .....	<b>11</b>
<b>2 Ursachen des Down-Syndroms</b> .....	<b>13</b>
2.1 Freie Trisomie 21 .....	14
2.2 Mosaikstruktur .....	14
2.3 Translokation .....	15
2.4 Ätiologische Faktoren .....	15
2.4.1 Alter der Mutter und des Vaters .....	16
2.4.2 Familiensituation .....	18
2.5 Genetische Beratung .....	19
2.5.1 Wiederholungsrisiko .....	19
2.5.2 Pränatale Diagnostik .....	20
2.5.3 Probleme der Beratung .....	21
2.5.4 Folgen der Pränataldiagnostik .....	22
2.6 Diagnosemitteilung und Bewältigungsprozesse .....	23
<b>3 Beschreibung des Down-Syndroms</b> .....	<b>25</b>
3.1 Syndromtypische Merkmale .....	25
3.1.1 Erscheinungsbild .....	25
3.1.2 Größe und Gewicht .....	27
3.1.3 Syndromspezifische Veränderungen und gesundheitliche Probleme .....	28
3.1.4 Funktionsbeeinträchtigungen von Ohren und Augen	29
3.1.5 Spezielle Erkrankungen .....	31
3.1.6 Vorsorgeuntersuchungen .....	32
3.1.7 Lebenserwartung .....	33
3.2 Pädagogisch-psychologische Besonderheiten .....	34
3.2.1 Entwicklung .....	34
3.2.2 Intelligenz .....	39
3.2.3 Wahrnehmung .....	41
3.2.4 Verhalten .....	42
3.2.5 Fähigkeiten .....	44
3.2.6 Lernen .....	46
3.3 Therapie und Förderung .....	48

	3.3.1 Medizinische Behandlung .....	48
	3.3.2 Plastische Chirurgie .....	49
	3.3.3 Therapeutische Maßnahmen .....	49
<b>4</b>	<b>Spracherwerb und Sprachentwicklung .....</b>	<b>52</b>
	4.1 Kommunikation, Sprache und Sprechen .....	52
	4.2 Syndromspezifische Besonderheiten .....	54
	4.3 Sprachentwicklung .....	56
	4.4 Syndromspezifische Veränderungen der Sprachentwicklung .....	62
<b>5</b>	<b>Förderung von Kommunikation und Sprachentwicklung .....</b>	<b>66</b>
	5.1 Prodromale sprachliche Fähigkeiten und präverbale Kommunikation .....	67
	5.2 Unterstützte Kommunikation .....	71
	5.3 Gebärden-unterstützte Kommunikation – GuK .....	77
	5.3.1 Gesten, Gebärden und Gebärden-unterstützte Kommunikation .....	77
	5.3.2 Theoretische Grundlagen von GuK .....	81
	5.3.3 Methodisches Vorgehen .....	86
	5.3.4 Erfahrungen mit dem GuK-System .....	95
	5.4 Sprechenlernen durch Frühes Lesen .....	101
	5.5 Gestützte Kommunikation .....	110
	5.6 Sprachförderungsprogramme .....	112
<b>6</b>	<b>Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom .....</b>	<b>117</b>
	6.1 Sozio-kulturelle Ursachen der Zweisprachigkeit .....	117
	6.2 Sprachentwicklung und Zweisprachigkeit .....	119
	6.3 Simultaner oder sequentieller Spracherwerb .....	120
	6.4 Auswirkungen der Zweisprachigkeit auf die Kognition .....	122
	6.5 Konsequenzen für die zweisprachige Erziehung .....	123
	6.6 Erfahrungen mit Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom .....	124
	6.7 Empfehlungen für die zweisprachige Erziehung .....	127
	6.8 Sprachförderung und Sprachtherapie bei Zweisprachigkeit ..	129
<b>7</b>	<b>Sprachtherapie bei Kindern mit Down-Syndrom .....</b>	<b>132</b>
	7.1 Sprachförderung und Sprachtherapie als systemische Hilfe ..	132
	7.2 Begründung einer syndromspezifischen Therapie .....	135
	7.3 Orofaziale Beeinträchtigungen .....	136
	7.3.1 Offene Mundhaltung .....	137
	7.3.2 Atmung .....	138
	7.3.3 Nase .....	139
	7.3.4 Lippen .....	139
	7.3.5 Zähne und Kiefer .....	140
	7.3.6 Gaumen und Gaumensegel .....	141
	7.3.7 Zunge .....	142

	7.3.8 Orofaziale Regulationstherapie und die Gaumenplatte .....	143
<b>8</b>	<b>Sprachstörungen</b> .....	<b>147</b>
	8.1 Artikulation .....	147
	8.2 Syntax und Pragmatik .....	149
	8.3 Stottern und Poltern .....	151
	8.4 Stimmstörungen .....	156
	8.5 Kritische »Zeitfenster« .....	158
<b>9</b>	<b>Alters- und entwicklungsorientierte Sprachförderung und Sprachtherapie</b> .....	<b>160</b>
	9.1 Sprachförderung und Sprachtherapie im Säuglings- und Kleinkindalter .....	161
	9.1.1 Sprachtherapie .....	162
	9.1.2 Sprachförderung .....	166
	9.1.3 Förderung motorischer Kompetenzen .....	169
	9.1.4 Förderung allgemeiner sprachrelevanter Kompetenzen .....	171
	9.1.5 Tabellarische Darstellungen .....	175
	9.2 Sprachförderung und Sprachtherapie im Kindergartenalter ..	178
	9.2.1 Sprachtherapie .....	179
	9.2.2 Sprachförderung .....	183
	9.2.3 Motorische Förderung .....	186
	9.2.4 Institutionelle Förderung .....	187
	9.2.5 Tabellarische Darstellungen .....	190
	9.3 Sprachförderung im Schulalter .....	191
	9.3.1 Kompetenzprofile .....	192
	9.3.2 Sprachtherapie .....	194
	9.3.3 Sprachförderung .....	198
	9.3.4 Inklusion und sonderpädagogische Förderung .....	204
	9.3.5 Tabellarische Darstellungen .....	208
<b>10</b>	<b>Übungen zur syndromspezifischen Sprachförderung</b> .....	<b>210</b>
	10.1 Atmungs- und Blaseübungen .....	210
	10.2 Zungen-, Kiefer- und Kauübungen .....	214
	10.3 Lippenübungen .....	216
	10.4 Förderung der Gaumensegelbeweglichkeit .....	218
	10.5 Förderung der auditiven Wahrnehmung .....	219
	10.6 Förderung der visuellen Wahrnehmung .....	222
	10.7 Förderung des Sprachverständnisses .....	224
	10.8 Förderung des Sprechens .....	228
	10.9 Förderung der Feinmotorik .....	236
	10.10 Motorikübungen .....	238
	10.11 Förderung der Selbstständigkeit und der sozialen Fähigkeiten .....	240

<b>11</b>	<b>Perspektiven</b> .....	<b>243</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>245</b>