

# Inhaltsverzeichnis

---

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| <b>Vorwort der Reihenherausgeber</b> | <b>5</b> |
|--------------------------------------|----------|

---

|                 |   |
|-----------------|---|
| Zur Praxisreihe | 5 |
| Zu diesem Buch  | 7 |

---

|                |          |
|----------------|----------|
| <b>Vorwort</b> | <b>9</b> |
|----------------|----------|

---

---

|          |                   |           |
|----------|-------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b> | <b>15</b> |
|----------|-------------------|-----------|

---

---

|          |                                                       |           |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>2</b> | <b>Wirtschaft-Arbeit-Technik als Allgemeinbildung</b> | <b>18</b> |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------|

---

|       |                                                                   |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1   | Fachdidaktik Wirtschaft-Arbeit-Technik                            | 20 |
| 2.1.1 | Bildungspolitische Umsetzung                                      | 21 |
| 2.1.2 | Fachdidaktische Ansätze der Arbeitslehre                          | 22 |
| 2.2   | Fachdidaktische Konzepte der ökonomischen und technischen Bildung | 23 |
| 2.2.1 | Ökonomische Bildung                                               | 24 |
| 2.2.2 | Technische Bildung                                                | 32 |
| 2.2.3 | Berufliche Orientierung                                           | 40 |

---

|          |                                                     |           |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>3</b> | <b>Unterricht im Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik</b> | <b>55</b> |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------|

---

|       |                                           |    |
|-------|-------------------------------------------|----|
| 3.1   | Fachdidaktische Prinzipien                | 56 |
| 3.1.1 | Handlungsorientierung                     | 58 |
| 3.1.2 | Handlungsorientierung im SGE              | 60 |
| 3.1.3 | Theorie-Praxis-Verschränkung              | 62 |
| 3.1.4 | Problemorientierung                       | 64 |
| 3.1.5 | Multiperspektivität                       | 67 |
| 3.2   | Leistungsbeurteilung und Förderdiagnostik | 69 |
| 3.2.1 | Leistungsbewertung im WAT-Unterricht      | 71 |

|       |                                                                        |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2.2 | Kompetenzfeststellungsverfahren im Rahmen der Beruflichen Orientierung | 74  |
| 3.2.3 | Relevante Förderdiagnostische Fragestellungen für den WAT-Unterricht   | 79  |
| 3.3   | Fachräume                                                              | 83  |
| 3.3.1 | Einrichtung von Fachräumen                                             | 84  |
| 3.3.2 | Arbeit mit und an Maschinen                                            | 89  |
| 3.3.3 | Sicherheit in technischen Fachräumen                                   | 94  |
| 3.4   | Differenzierende Unterrichtsgestaltung im WAT-Unterricht               | 106 |
| 3.4.1 | Unterstützungsformen bei handlungsbezogenen Tätigkeiten                | 107 |
| 3.4.2 | Vorrichtungsbau                                                        | 109 |
| 3.4.3 | Visualisierungen                                                       | 118 |
| 3.5   | Praxiskontakte und außerschulische Lernorte                            | 120 |
| 3.5.1 | Praxiskontakte                                                         | 121 |
| 3.5.2 | Außerschulische Lernorte                                               | 124 |
| 3.6   | Unterrichtsmedien                                                      | 129 |
| 3.6.1 | Klassifikation von Medien                                              | 130 |
| 3.6.2 | Konstruktions- und Experimentierkästen                                 | 133 |

---

|          |                                     |            |
|----------|-------------------------------------|------------|
| <b>4</b> | <b>Methoden des WAT-Unterrichts</b> | <b>139</b> |
|----------|-------------------------------------|------------|

---

|       |                                                           |     |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 4.1   | Schülerfirmen                                             | 142 |
| 4.1.1 | Angestrebte Ziele und Kompetenzerwartungen                | 144 |
| 4.1.2 | Ablauf einer Schülerfirmengründung                        | 146 |
| 4.1.3 | Differenzierte Gestaltung und Varianten von Schülerfirmen | 148 |
| 4.2   | Betriebspraktikum                                         | 151 |
| 4.2.1 | Angestrebte Ziele und Kompetenzerwartungen                | 152 |
| 4.2.2 | Ablauf von Betriebspraktika                               | 153 |
| 4.2.3 | Organisationsformen von Betriebspraktika                  | 154 |
| 4.3   | Persönliche Zukunftsplanung                               | 156 |
| 4.3.1 | Angestrebte Ziele der Zukunftsplanung                     | 156 |
| 4.3.2 | Ablauf der Zukunftsplanung                                | 157 |
| 4.3.3 | Gestaltungskriterien zur Umsetzung der Zukunftsplanung    | 159 |
| 4.3.4 | Berufswegekonferenzen als spezifische Variante            | 160 |
| 4.4   | Lehrgang                                                  | 163 |

|       |                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.4.1 | Angestrebte Ziele und Kompetenzerwartungen                           | 166 |
| 4.4.2 | Ablauf von Lehrgängen                                                | 167 |
| 4.4.3 | Differenzierte Gestaltung und Varianten des<br>Lehrgangs             | 169 |
| 4.5   | Fertigungsaufgabe                                                    | 171 |
| 4.5.1 | Angestrebte Ziele und Kompetenzerwartungen                           | 171 |
| 4.5.2 | Ablauf von Fertigungsaufgaben                                        | 172 |
| 4.5.3 | Differenzierte Gestaltung von Fertigungsaufgaben                     | 173 |
| 4.6   | Konstruktionsaufgabe                                                 | 176 |
| 4.6.1 | Angestrebte Ziele und Kompetenzerwartungen                           | 178 |
| 4.6.2 | Ablauf der Konstruktionsaufgabe                                      | 179 |
| 4.6.3 | Differenzierte Gestaltung und Varianten von<br>Konstruktionsaufgaben | 182 |

---

|          |                      |            |
|----------|----------------------|------------|
| <b>5</b> | <b>Verzeichnisse</b> | <b>186</b> |
|----------|----------------------|------------|

---

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Abkürzungsverzeichnis | 186 |
| Literaturverzeichnis  | 187 |
| Sachwortregister      | 202 |