Inhalt

1	**Einleitung**	**7**
2	**Theorieperspektiven**	**10**
2.1	Begriffsklärungen	10
2.1.1	Religion	10
2.1.2	Glaube	12
2.1.3	Sinnsuche	14
2.2	Theorieansätze	21
2.2.1	Religion und Werte	21
2.2.2	Religion und Entwicklung	30
2.2.3	Religion und Emotionen	41
3	**Allgemeine empirische Befunde, Entwicklungen im Jugendalter und gesellschaftlich-kulturelle Veränderungen**	**67**
3.1	Einstellungen zu Glaube, Religion und Sinnsuche im Jugendalter	67
3.2	Veränderungen der Religiosität, des Glaubens und der Werte im Jugendalter	86
3.3	Werte und Religiosität deutscher Jugendlicher im internationalen Vergleich	105
3.4	Werte und Religiosität Jugendlicher im Vergleich der Jahrzehnte (1953–2019)	114

4 Adoleszente Lebensstile und ihre Sinnkonstruktionen 125

4.1 Die vier adoleszenten Lebensstile im Überblick 126
4.1.1 Spirituelle Suche jenseits organisierter Religion (»Humanist*innen«) 126
4.1.2 Traditionelle, organisierte Religion (»Integrierte«) 128
4.1.3 Religion mit starker Abgrenzung nach außen und hoher sozialer Kontrolle (»Statussuchende«) 131
4.1.4 Säkulare Selbst-Attribution in Abgrenzung zur Religion (»Autonome«) 135
4.2 Lebensstile und ihre Zugänge zu Religion, Glaube und Sinnsuche im Spiegel repräsentativer Studien 140

5 Pädagogische Aufgaben und Optionen für Entwicklungsimpulse 155

5.1 Sensibilisierung für funktionale und dysfunktionale Aspekte von Lebensdeutungen 155
5.2 Inhaltliche Optionen der Sinnkonstruktion und anschließbare Bildungsperspektiven 158
5.3 Schluss 169

Literatur 174