Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung **7**

2 Bildung und Lernen in der frühen Kindheit **10**
2.1 Ausgangspunkt und Ziel: Bildung in der frühen Kindheit ... 10
2.1.1 Was ist Bildung? 10
2.1.2 Bildung in der Kindertageseinrichtung 13
2.2 Wie lernen junge Kinder? 17
2.2.1 Psychologische Lerntheorien 17
2.2.2 Frühpädagogische Perspektiven auf Lernen 21
2.2.3 Besonderheiten des frühkindlichen Lernens 24

3 Didaktik der Frühpädagogik – ein Überblick **32**
3.1 Was meint Didaktik? 32
3.2 Pädagogische Konzepte der Frühpädagogik 43
3.3 Didaktische Konzepte der Frühpädagogik 46
3.4 Prinzipien einer Didaktik der Frühpädagogik 66
3.5 Didaktische Praktiken in der Frühpädagogik 70

4 Interaktion als didaktisches Kernprinzip **75**
4.1 Interaktion und Kommunikation – Definition und Relevanz für kindliche Entwicklung 75
4.1.1 Anthropologische Grundannahmen zu Interaktionen 78
4.1.2 Interaktionsforschung zu Eltern und Kindern 79
4.1.3 Interaktionsforschung in Kindertageseinrichtungen .. 81
4.2 Interaktion als Schlüssel der Didaktik 84
4.3 Lernförderliche Interaktionsformen 87

5 Skizzierung eines interaktionsorientierten Konzepts frühpädagogischer Didaktik **98**
5.1 Theoretische Hintergründe – Anschluss an didaktische Modelle 98
5.2 Verlauf einer interaktionsorientierten Didaktik 102
5.3 Prinzipien einer interaktionsorientierten Didaktik 105
5.4 Gegenstand einer interaktionsorientierten Didaktik 108
5.5 Spannungsfelder einer interaktionsorientierten Didaktik 111
5.6 Didaktisches Handeln als professionelles Handeln 116

6 Didaktische Kompetenzen erwerben – Voraussetzungen in Aus- und Weiterbildung sowie in der pädagogischen Praxis .. 120
6.1 Kompetenzorientierung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte 120
6.2 Der Kompetenzerwerb 124
6.2.1 Kompetenzorientierte Didaktik in Aus- und Weiterbildung 125
6.2.2 Kompetenzerwerb in der Praxis 127
6.3 Anbahnung didaktischer Kompetenzen in den unterschiedlichen frühpädagogischen Ausbildungsgängen sowie im Rahmen von Weiterbildung 128
6.3.1 Die Ausbildung zum*r Erzieher*in 129
6.3.2 Berufsfachschulische Ausbildungen sowie das Studium der Kindheitspädagogik 131
6.3.3 Kompetenzanbahnung im Rahmen von Weiterbildung 133
6.4 Kompetenzen für eine interaktionsorientierte Didaktik 135

7 Fazit und Ausblick 143

Literaturverzeichnis 147