Inhalt

| Vorwort zur Reihe | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|----------|--|--|--|--|--|--|
| Zu diesem Buch | | | | | | | | | |
| Einleitung | | | | | | | | | |
| Teil I: | Grun | dlagen | | | | | | | |
| 1 | Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit | | | | | | | | |
| | 1.1 | Was ist Soziale Arbeit? | 21 | | | | | | |
| | 1.2 | Was kennzeichnet methodisches Handeln in der Sozialen | | | | | | | |
| | | Arbeit? | 26 | | | | | | |
| | 1.3 | Berufliche Ethik | 36 | | | | | | |
| | 1.4 | Berufsethische Prinzipien | 40 | | | | | | |
| | 1.5 | Wissen, Kompetenzen und methodisches Handeln | 42 | | | | | | |
| | | 1.5.1 Wissen | 42 | | | | | | |
| | | 1.5.2 Professioneller Habitus | 46 | | | | | | |
| | | 1.5.3 Fallkompetenz | 47 | | | | | | |
| | | 1.5.4 Systemkompetenz | 48 | | | | | | |
| | 1.6 | 1.5.5 Selbstkompetenz | 49 50 | | | | | | |
| | 1.6 | Geschichte methodischen Handelns | 30 | | | | | | |
| | | Beginn des 20. Jahrhunderts | 53 | | | | | | |
| | | 1.6.2 Zweite Phase: Übernahme amerikanischer | 33 | | | | | | |
| | | Methoden nach dem Zweiten Weltkrieg | 56 | | | | | | |
| | | 1.6.3 Dritte Phase: Methodenkritik (ab etwa 1968 bis | 50 | | | | | | |
| | | 1975) | 58 | | | | | | |
| | | 1.6.4 Vierte Phase: Ausdifferenzierung methodischer | | | | | | | |
| | | Ansätze | 60 | | | | | | |
| | 1.7 | Grundbegriffe methodischen Handelns | 62 | | | | | | |
| | | 1.7.1 Konzept | 63 | | | | | | |
| | | 1.7.2 Methode und methodisches Handeln | 64 | | | | | | |
| | | 1.7.3 Verfahren | 65 | | | | | | |
| | | 1.7.4 Einzelfallarbeit | 67 | | | | | | |
| | | 1.7.5 Gruppenarbeit | 70 | | | | | | |

| | | 1.7.6 Gemeinwesenarbeit | 75 |
|-----------|--------|--|-----|
| Teil II: | Vergl | eich integrativer Handlungsmodelle | |
| 2 | Mode | elle methodischen Handelns | 91 |
| | 2.1 | Merkmale für den Vergleich methodenintegrativer | |
| | | Handlungsmodelle | 92 |
| | 2.2 | Vergleich methodenintegrativer Handlungsmodelle | 93 |
| Teil III: | Integ | rierte Methodik Sozialer Arbeit | |
| 3 | Rück | schlüsse aus dem Modellvergleich | 103 |
| | 3.1 | Erfassung von Fallsituationen und -kontexten | 103 |
| | 3.2 | Trennung von Situationserfassung und -analyse | 104 |
| | 3.3 | Situationsanalyse, um personen-, einzelfall-, gruppen- und | |
| | | gemeinwesenbezogener Themen zu klären | 105 |
| | 3.4 | Unterscheidung von Zielentwicklung und | |
| | | Interventionsplanung | 108 |
| | 3.5 | Verknüpfung von Interventionsdurchführung und | |
| | | -monitoring | 108 |
| | 3.6 | Berücksichtigung der Nichtlinearität von | |
| | | Interventionsprozessen | 109 |
| | 3.7 | Berücksichtigung der zirkulären Methodenanwendung | 111 |
| | 3.8 | Ergänzung methodischer Ansätze für die | |
| | | Gemeinwesenarbeit | 112 |
| 4 | | ichkeiten und Grenzen integrierten methodischen | |
| | Hand | elns | 114 |
| 5 | Situat | tionserfassung | 117 |
| | 5.1 | Einzelfallbezogene Situationserfassung | 119 |
| | | 5.1.1 Personenzentrierte Gesprächsführung | 123 |
| | | 5.1.2 Willenserkundung | 139 |
| | | 5.1.3 Ressourcenerkundung | 146 |
| | | 5.1.4 Aktendurchsicht | 161 |
| | 5.2 | | 164 |
| | | 5.2.1 Persönliche Situationserfassung im Mikrobereich | 166 |
| | | 5.2.2 Interaktive Situationserfassung im Mikrobereich | 168 |
| | | 5.2.3 Situationserfassung im Mesobereich | 171 |
| | | 5.2.4 Situationserfassung im Makrobereich | 181 |
| | 5.3 | Gemeinwesenbezogene Situationserfassung | 189 |
| | | 5.3.1 Aktivierende (Haustür-)Gespräche: Voruntersuchung | 192 |
| | | 5.3.2 Aktivierende (Haustür-)Gespräche: | |
| | | Gesprächsdurchführung | 195 |

| 6 | Situa | ationsanalyse | 206 |
|---|-------|--|-----|
| | 6.1 | Personenbezogene Situationsanalyse mit der Motivierenden | |
| | | Gesprächsführung | 209 |
| | 6.2 | Einzelfallbezogene Situationsanalyse | 223 |
| | | 6.2.1 Doppelte Fallanalyse | 223 |
| | | 6.2.2 Klärung der Einzelfallthematik | 226 |
| | | 6.2.3 Einschätzung und Abwendung von | |
| | | Kindeswohlgefährdung mit Signs of Safety | 239 |
| | | 6.2.4 Zielentwicklung | 246 |
| | 6.3 | Gruppenbezogene Situationsanalyse | 253 |
| | 0.0 | 6.3.1 World-Café in großen Wahlgruppen | 254 |
| | | 6.3.2 Konsensfindung in kleinen Wahlgruppen | 257 |
| | | 6.3.3 Zielentwicklung in Wahl- und Funktionsgruppen | _0, |
| | | mit der Ziellandkarte | 259 |
| | 6.4 | Gemeinwesenbezogene Situationsanalyse bei der | -57 |
| | 0.1 | Bewohnerversammlung | 262 |
| | | Dewoimer reisummeng. | 202 |
| 7 | Inte | rventionsplanung | 269 |
| | 7.1 | Personenbezogene Interventionsplanung mit der | |
| | | Motivierenden Gesprächsführung | 269 |
| | 7.2 | Einzelfallbezogene Interventionsplanung | 273 |
| | | 7.2.1 Operationalisierung von Teilzielen | 274 |
| | | 7.2.2 Interventionsplanung bei Kindeswohlgefährdung | |
| | | mit dem Ansatz Signs of Safety | 279 |
| | | 7.2.3 Kollegiale Beratung | 285 |
| | | 7.2.4 Familienrat | 291 |
| | 7.3 | Gruppenbezogene Interventionsplanung mit der | |
| | | Ziel-Weg-Methode | 295 |
| | 7.4 | Gemeinwesenbezogene Interventionsplanung mit der | |
| | | Zukunftswerkstatt | 298 |
| | | | |
| 8 | Inte | rventionsdurchführung | 305 |
| | 8.1 | Personenbezogene Interventionsdurchführung mit der | |
| | | Motivierenden Gesprächsführung | 309 |
| | 8.2 | Einzelfallbezogene Interventionsdurchführung mit der | |
| | | Sozialpädagogischen Familienhilfe | 311 |
| | 8.3 | Gruppenbezogene Interventionsdurchführung | 316 |
| | | 8.3.1 Erlebnispädagogik | 319 |
| | | 8.3.2 Soziale Arbeit mit Gruppen im Zwangskontext | 324 |
| | 8.4 | Gemeinwesenbezogene Interventionsdurchführung | 328 |
| | | 8.4.1 Netzwerkarbeit im Gemeinwesen | 328 |
| | | 8.4.2 Aufsuchende Arbeit im Gemeinwesen | 333 |
| | | 8.4.3 Öffentlichkeitsarbeit im Gemeinwesen | 337 |

| 9 | Inte | rventionsevaluation | 345 |
|--------|---------|--|-----|
| | 9.1 | Einzelfallbezogene Interventionsevaluation | 353 |
| | | 9.1.1 Interventions evaluation einer beendeten | |
| | | Einzelfallhilfe | 353 |
| | | 9.1.2 Interventionsevaluation bei der Fortschreibung einer | |
| | | Einzelfallhilfe | 359 |
| | 9.2 | Gruppenbezogene Interventionsevaluation | 360 |
| | | 9.2.1 Evaluationssonne | 360 |
| | | 9.2.2 Standardisierte Evaluationsbefragungen | 362 |
| | 9.3 | Gemeinwesenbezogene Interventionsevaluation | 364 |
| | | 9.3.1 Evaluation aktivierender (Haustür-)Gespräche | 364 |
| | | 9.3.2 Evaluation der Aktivitäten von Interessensgruppen | 367 |
| | | | |
| 10 | Aust | olick | 370 |
| | | | |
| Litors | .+ | nd Anhang | |
| Litera | itur ur | iu Affiang | |
| Liter | atur- u | nd Quellenangaben | 373 |
| Litti | ucui u | na Quenemangaben | 373 |
| Abkü | irzung | sverzeichnis | 388 |
| | 8 | | |
| Abbi | ldungs | verzeichnis | 389 |
| | | | |
| Tabel | lenver | zeichnis | 391 |
| | | | |
| Sachi | egister | , | 393 |