

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgebenden der Reihe	5
1 Einleitung	11
2 Organisation und Institution. Systematische Annäherung an den Gegenstand der Organisations- pädagogik	18
2.1 Fallbeispiel Gedenkstättenbesuch: eine Institution und ihre Bedeutung für Organisationen	19
2.2 Begriffsklärung: Institution und Organisation	23
2.3 Organisation als pädagogische Praktik	29
2.4 Organisation als Kontext pädagogischer Prozesse ...	31
2.5 Organisation als Akteur und Adressat pädagogischer Praxis	35
2.6 Organisation als Ermöglichung und Bedrohung menschlichen Seins	38
3 Organisation als pädagogischer Topos. Historische Annäherung an den Gegenstand der Organisations- pädagogik	41
3.1 Organisationspädagogik avant la lettre: Zur Vorgeschichte der Organisationspädagogik	41
3.2 Anfänge expliziter Organisationspädagogik: Zur Neubestimmung des Verhältnisses von Pädagogik und Organisation	45
3.3 Institutionalisierung der Organisationspädagogik ...	47
3.4 Zur Zukunft der Organisationspädagogik	49

4	Organisationstheorien und Organisationspädagogik ...	51
4.1	System, Umwelt, Selbstreferentialität – Organisationspädagogische Anschlüsse an Systemtheorien	51
4.1.1	Fallbeispiel Altenheim – Systemische Optionen der Organisationsberatung	52
4.1.2	Systemtheoretische Perspektiven auf den Gegenstand Organisation	55
4.1.3	Systemtheoretische Einsätze in der Organisationspädagogik	59
4.2	Rationalitätsmythen, Isomorphismus und lose Kopplung – Organisationspädagogische Anschlüsse an neo-institutionalistische Theorien	63
4.2.1	Lose Kopplung. Zur Vorgeschichte des Neo-Institutionalismus	64
4.2.2	Fallbeispiel Nestlé – zentrale Thesen des Neo-Institutionalismus am Beispiel einer privatwirtschaftlichen Organisation	66
4.2.3	Neo-Institutionalistische Einsätze in der Organisationspädagogik	72
4.3	Steuerungsfaktor, normatives Fundament oder Deutungsgeflecht – Organisationspädagogische Anschlüsse an Theorien der Organisationskultur ...	75
4.3.1	Organisationskultur als Steuerungsfaktor ...	76
4.3.2	Organisationskultur sensu Edgar H. Schein	77
4.3.3	Organisation als Kultur	79
4.4	Artefakte, Praktiken, Praxismuster – Organisationspädagogische Anschlüsse an Praxistheorie	82
4.4.1	Fallbeispiel: Soziale Roboter in der Pflege ..	83
4.4.2	Praxistheoretische Perspektiven auf Organisation(en)	85
4.4.3	Praxistheoretische Einsätze in der Organisationspädagogik	89
5	Das Feld der Organisationspädagogik	94
5.1	Theoretische Perspektiven auf Organisationales Lernen	94

5.1.1	Organisationales Lernen als Lernen in und von Organisationen	94
5.1.2	Ausgewählte Theorien organisationalen Lernens	96
5.2	Organisationales Lernen aus pädagogischer Sicht ...	106
5.2.1	Inhaltsbezug und Dialogizität des organisationalen Lernens	107
5.2.2	Fallbeispiel – »Halt, Foto fehlt noch«	112
5.2.3	Strategie und Muster – Tradierung und Transformation	120
5.3	Organisationsentwicklung als organisationspädagogisches Arbeitsfeld	125
5.3.1	Fallbeispiele Firma Global und Hochschule X – Organisationsentwicklung top-down oder partizipativ?	126
5.3.2	Modelle der Organisationsentwicklung	131
5.3.3	Agilisierung als OE-Antwort auf Bedingungen des 21. Jahrhunderts?	140
5.4	Personalentwicklung als organisationspädagogisches Arbeitsfeld	144
5.4.1	Organisationspädagogische Perspektivierung der Personalentwicklung	144
5.4.2	Personalentwicklung: mehr als betriebliche Weiterbildung	147
5.4.3	Phasen und Formen der Personalentwicklung	149
6	Organisationspädagogische Perspektiven auf ausgewählte pädagogische Arbeitsfelder	153
6.1	Organisationen als Arenen des Lernens Erwachsener	154
6.1.1	Formale Organisationen der Weiterbildung als Bedingungs- und Ermöglichungsstruktur des Lernens Erwachsener	155
6.1.2	Organisationen als Arenen des Übergangs ...	157
6.1.3	Zur organisationalen Verfasstheit des Lernens Erwachsener	160

6.2	Betriebe als Lernwelten	162
6.2.1	Betrieb als Gegenstand (organisations-) pädagogischer Diskussion	164
6.2.2	Drei Dimensionen der Lernwelt Betrieb	166
6.3	Organisation des Sozialen – Organisationen der Hilfe (von Andreas Schröer)	172
6.3.1	Organisationen als Thema der Sozial- pädagogik	174
6.3.2	Soziale Dienstleistungsorganisationen, Lebensbewältigung und Sozialmanagement	176
6.3.3	Zur wechselseitigen Bezugnahme von Organisations- und Sozialpädagogik am Beispiel des Sozialmanagements	179
6.3.4	Spezifika, Funktionen und gegenwärtige Herausforderungen von Organisationen der Hilfe	184
7	Organisationspädagogik im Spiegel aktueller gesellschaftlicher Transformationsdynamiken	192
7.1	Organisationen im Kontext von Transnationalisierung	192
7.1.1	Transnationale Organisationsforschung	194
7.1.2	Organisationen als Arenen und Akteure transnationaler Wissensproduktion	198
7.2	Organisationen als Generatoren von Gleichheit und Ungleichheit	202
7.2.1	Organisationen als Generatoren von Gleichheit	204
7.2.2	Organisationen als Generatoren von Ungleichheit	209
7.2.3	Organisationales Lernen im Zeichen von Diversität	212
	Literaturverzeichnis	218