

Inhalt

| | |
|-------------------|----------|
| Geleitwort | 5 |
|-------------------|----------|

| | |
|-------------------|----------|
| Danksagung | 7 |
|-------------------|----------|

| | |
|-------------------|-----------|
| Einleitung | 13 |
|-------------------|-----------|

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Eltern sind nicht allein verantwortlich | 17 |
|----------|--|-----------|

| | | |
|-----|--|----|
| 1.1 | Gesellschaftlicher Umgang mit Alkohol und Drogen | 18 |
| 1.2 | Umgang mit Alkohol | 19 |
| 1.3 | Umgang mit Tabak | 22 |
| 1.4 | Umgang mit Cannabis | 25 |
| 1.5 | Umgang mit illegalen Drogen | 26 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 2 | Erziehung ist die beste Prävention | 30 |
|----------|---|-----------|

| | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Konsumverhalten: Die Familie im Säuglings- und Kleinkindalter | 32 |
| 2.2 | Bindungsverhalten: Frühe Einflüsse der Bezugspersonen | 34 |
| 2.3 | Kompensationsverhalten: Umgang mit unangenehmen Gefühlen | 37 |
| 2.4 | Kommunikationsverhalten: Kontakte zwischen Eltern und Kind | 40 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 3 | Elternverhalten: Schlechtes Vorbild oder gutes Modell? | 45 |
| 3.1 | Elterliche Regeln zum Konsumverhalten bei Kindern im Grundschulalter | 48 |
| 3.2 | Vorbildverhalten am Beispiel Tabakkonsum | 50 |
| 3.3 | Familienregeln aufstellen | 53 |
| 3.3.1 | Gespräche führen | 56 |
| 3.3.2 | Rahmenbedingungen bedenken | 59 |
| 4 | Weniger Alkohol – mehr Genuss | 63 |
| 4.1 | Elterliche Regeln zum Konsumverhalten in der beginnenden Pubertät | 67 |
| 4.2 | Verzicht fördert Genuss – Gemeinsam geht es besser! | 79 |
| 4.3 | Vereinbarungen treffen | 86 |
| 4.3.1 | Positives Loben | 95 |
| 4.3.2 | Gesprächsführung bei Regelverstößen | 98 |
| 5 | Loslassen statt Fallenlassen | 101 |
| 5.1 | Umgang mit riskant konsumierenden Jugendlichen | 104 |
| 5.2 | Entwicklungsaufgaben und Funktionen des Substanzkonsums | 112 |
| 5.2.1 | Identitätsfindung akzeptieren | 116 |
| 5.2.2 | Soziale Beziehungen zulassen | 123 |
| 5.2.3 | Lebensplanung und -gestaltung unterstützen | 127 |
| 5.3 | Konsumverhalten aushandeln | 132 |
| 5.4 | Entwicklungsprobleme erkennen | 135 |
| 5.5 | Problemgespräche führen | 138 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 6 | Ansprechen statt Schweigen | 148 |
| 6.1 | Sucht im Familiensystem | 150 |
| 6.2 | Unterstützung durch Angehörige in suchtbelasteten Familien | 156 |
| 6.2.1 | Ansprache durch Angehörige | 161 |
| 6.2.2 | Motivierende Gespräche mit Betroffenen führen | 167 |
| 6.3 | Lebensbedingungen in suchtbelasteten Familien verstehen | 173 |
| 6.3.1 | Soziale Ausgrenzung vermeiden | 175 |
| 6.3.2 | Problematisches Elternverhalten wahrnehmen | 177 |
| 6.3.3 | Verhaltensmuster der Kinder erkennen | 182 |
| 6.4 | Hilfe bei Kindeswohlgefährdung | 184 |
| 6.4.1 | Unterstützung durch Selbsthilfegruppen | 191 |
| 6.4.2 | Professionelle Beratung einholen | 194 |
| 7 | Chancen für neue Wege | 198 |
| 7.1 | Krisen und Veränderungen in der Familie sehen | 202 |
| 7.2 | Suchtfördernde Strukturen in der Familie erkennen | 205 |
| 7.3 | Auch betroffene Eltern wollen gute Eltern sein | 208 |
| 7.3.1 | Umgang von betroffenen Eltern mit dem Konsum ihrer jugendlichen Kinder | 210 |
| 7.3.2 | Gemeinsamkeiten in Selbsthilfegruppen finden | 212 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 8 | Von Sinnen und Gefühlen im Dialog – Praktische Handlungsempfehlungen für pädagogische Fachkräfte | 215 |
| 8.1 | Mit allen Sinnen – Praktische Methoden für den Kindergarten | 216 |
| 8.2 | Auf die Gefühle kommt es an – Praktische Methoden im Grundschulbereich | 220 |
| 8.3 | Chaos der Gefühle – Praktische Methoden für die Pubertät | 223 |
| 8.4 | Erwachsen werden – Praktische Methoden für Heranwachsende | 226 |
| 8.5 | Eltern im Dialog – Praktische Methoden für die Elternarbeit | 228 |
| 8.5.1 | Vom Fehlerfahnder zum Schatzsucher | 230 |
| 8.5.2 | Eltern Halt geben – Strategien von Anfang an | 232 |
| 8.5.3 | Goldene Regeln? Konsumverhalten beeinflussen | 233 |
| 9 | Schlussworte | 236 |
| | Literatur | 240 |
| | Abkürzungsverzeichnis | 247 |