

| | |
|--|-----|
| Einführung in die Arbeit mit Escape Rooms | 4 |
| ★ Escape Rooms und Breakouts | 4 |
| ★ Aufbau eines Breakouts | 4 |
| ★ Einsatz im Unterricht | 5 |
| ★ Gestaltung eigener Breakouts | 6 |
| Organisationshilfen | 8 |
| ★ Checkliste zur Vorbereitung und Durchführung eines Breakouts | 8 |
| ★ Leitfragen Reflexionsrunde | 8 |
| Breakout: Kommunalpolitik | 9 |
| ★ Hinweise für die Lehrkraft | 9 |
| ★ Einstieg | 14 |
| ★ Hilfen | 16 |
| ★ Rätsel | 17 |
| Breakout: Umweltpolitik | 23 |
| ★ Hinweise für die Lehrkraft | 23 |
| ★ Einstieg | 30 |
| ★ Hilfen | 31 |
| ★ Rätsel | 32 |
| Breakout: Sozialpolitik | 37 |
| ★ Hinweise für die Lehrkraft | 37 |
| ★ Einstieg | 43 |
| ★ Hilfen | 44 |
| ★ Rätsel | 46 |
| Breakout: Föderalismus | 51 |
| ★ Hinweise für die Lehrkraft | 51 |
| ★ Einstieg | 59 |
| ★ Hilfen | 60 |
| ★ Rätsel | 62 |
| Breakout: Bundespolitik | 68 |
| ★ Hinweise für die Lehrkraft | 68 |
| ★ Einstieg | 77 |
| ★ Hilfen | 78 |
| ★ Rätsel | 79 |
| Breakout: Europäische Union | 86 |
| ★ Hinweise für die Lehrkraft | 86 |
| ★ Einstieg | 93 |
| ★ Hilfen | 94 |
| ★ Rätsel | 95 |
| Breakout: UNO | 102 |
| ★ Hinweise für die Lehrkraft | 102 |
| ★ Einstieg | 110 |
| ★ Hilfen | 111 |
| ★ Rätsel | 113 |