Inhaltsverzeichnis

Vorwort **5**

Einleitung **11**
Literatur 17

1 Diversity und Migration in der frühen Bildung **19**
Drorit Lengyel & Janne Braband
Einleitung 19
1.1 Diversity und Diversity Education 21
1.2 Die Pädagogik der frühen Kindheit im Spiegel von Diversity 24
1.3 Qualität in frühkindlichen Bildungsinstitutionen 26
1.4 Frühpädagogische Handlungsfelder 32
1.5 Diversitätsgerechte Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte 41
1.6 Fazit 43
Literatur 44

2 Sprachpolitik in zugewanderten Familien und Einrichtungen frühpädagogischer Erziehung und Bildung **49**
Julie A. Panagiotopoulou & Evamaria Zettl
Einleitung 49
2.1 Sprachpolitik und Sprachpraxis in (neu) zugewanderten Familien 51
2.2 Sprach(en)politik im frühpädagogischen und vorschulischen Alltag 54
2.3 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen 60
Literatur 62

3 Migrationsspezifische Perspektiven auf Bildung und Erziehung in der Frühen Kindheit **65**
Berrin Özlem Otyakmaz
3.1 Perspektiven auf Konzepte der Bildung und Erziehung in der Migrationsgesellschaft in der erziehungswissenschaftlichen Kontroverse 65
3.2 Perspektiven auf Erziehungs- und Bildungskompetenzen von Eltern mit »Migrationshintergrund« im bildungswissenschaftlichen Diskurs 68

3.3 Perspektiven der Frühpädagogik und die Problematik der Umsetzung notwendiger partnerschaftlicher Kooperation zwischen Kita und Elternhaus ... 69
3.4 Perspektiven von Eltern auf Erziehungs- und Bildungskompetenzen von Kita und Elternhaus ... 71
3.5 Perspektiven auf Frühpädagogik in der Migrationsgesellschaft ... 74
Literatur ... 76

4 Zur Bedeutung religiöser Pluralität in der frühen Kindheit ... 80
Fahimah Ulfat
Einleitung ... 80
4.1 Religiöse Pluralität in der frühen Kindheit ... 81
4.2 Umgang mit religiöser Differenz im Elementar- und Primarbereich ... 87
4.3 Herausforderungen für das interreligiöse und religionssensible Lernen in frühkindlichen institutionellen Kontexten 92
4.4 Fazit ... 95
Literatur ... 96

***5* Rassismuskritische Perspektiven auf Kindheit. Eine diversitätspädagogische Perspektivierung der Anerkennungsfunktion didaktischer Medien ... 98**
Maisha-Maureen Auma
5.1 Rassismus als in der frühen Kindheit wirksame Marginalisierungserfahrung ... 98
5.2 Eine diversitätspädagogische Perspektivierung des Destigmatisierungspotentials didaktischer Kindermedien ... 101
5.3 Ausblick: Prozesse der Destigmatisierung als Empowerment-, Normalisierungs- und Dekonstruktionsarbeit ... 105
Literatur ... 110

***6* Challenges to and Opportunities for Educational Access for Immigrant-origin Children in the U. S. ... 115**
Carola Suárez-Orozco
Introduction ... 115
6.1 Challenges to Integration ... 116
6.2 Challenges in the Educational Landscape ... 123
6.3 Conclusion ... 126
References ... 126

Autorinnenverzeichnis ... 132