

# Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage .....	9
-----------------------------------	---

## Hinführung

*Martin Rothgangel*

Allgemeine Fachdidaktik <i>bottom up</i> : Methode, Gegenstand und Ziele .....	13
1. 17 Fachdidaktiken im Vergleich: Zur methodischen Vorgehensweise ..	14
2. Darstellungen aus 17 Fachdidaktiken: Zur Perspektivität der Vergleichsobjekte .....	19
3. Grundzüge einer Allgemeinen Fachdidaktik: Ziele des vorliegenden Bandes .....	20

## Erster Hauptteil: Darstellungen aus 17 Fachdidaktiken

*Horst Bayrhuber*

Biologiedidaktik .....	25
------------------------	----

*Ilka Parchmann & Bernd Ralle*

Chemiedidaktik .....	52
----------------------	----

*Volker Frederking & Ulf Abraham*

Deutschdidaktik .....	75
-----------------------	----

*Helmut Johannes Vollmer & Karin Vogt*

Englischdidaktik .....	103
------------------------	-----

*Michael Hemmer*

Geographiedidaktik .....	132
--------------------------	-----

*Waltraud Schreiber & Wolfgang Hasberg*

Geschichtsdidaktik .....	155
--------------------------	-----

*Johannes Magenheim & Ralf Romeike*

Informatikdidaktik .....	182
--------------------------	-----

*Constanze Kirchner*

Kunstdidaktik .....	208
---------------------	-----

*Kristina Reiss, Frank Reinhold & Anselm Strohmaier*

Mathematikdidaktik .....	236
--------------------------	-----

<i>Werner Jank, Jens Knigge &amp; Anne Niessen</i>	
Musikdidaktik .....	262
<i>Horst Schecker</i>	
Physikdidaktik .....	289
<i>Georg Weißenö &amp; Peter Massing</i>	
Politikdidaktik .....	315
<i>Ulrich Riegel &amp; Martin Rothgangel</i>	
Religionsdidaktik .....	339
<i>Claudia Schomaker &amp; Sandra Tänzer</i>	
Sachunterrichtsdidaktik .....	363
<i>Verena Oesterhelt, Erin Gerlach, Elke Grimminger-Seidensticker &amp; Georg Friedrich</i>	
Sportdidaktik .....	391
<i>Andreas Hüttner</i>	
Technikdidaktik .....	419
<i>Holger Arndt</i>	
Wirtschaftsdidaktik .....	444

## **Zweiter Hauptteil: Vergleich der Fachdidaktiken**

<i>Martin Rothgangel</i>	
17 Fachdidaktiken im Vergleich. Ergebnisse und Perspektiven .....	469
A. Geschichtlich bedeutsame Kontexte und Entwicklungen .....	469
Ergebnisse und Perspektiven zu Impuls A.1: „Geschichte und Verständnis des Unterrichtsfachs und des Fachlichen“ .....	470
Ergebnisse und Perspektiven zu Impuls A.2: „Ursprünge und Entwicklungen der Fachdidaktik“ .....	490
B. Lernen im Fach und seine fachdidaktische Erforschung .....	500
Ergebnisse und Perspektiven zu Impuls B.1: „Ziele, Inhalte und Kompetenzen des Fachs und des Fachlichen“ .....	500
Ergebnisse und Perspektiven zu Impuls B.2: „Perspektiven fachdidaktischer Forschung und Entwicklung“ .....	528
C. Lernen und Forschung über das Fach hinaus .....	555
Ergebnisse und Perspektiven zu Impuls C.1: „Inhalte überfachlich verknüpfen und fachliche Kompetenzen verallgemeinern“ .....	555

Ergebnisse und Perspektiven zu Impuls C.2: „Fachdidaktische Forschung vernetzen“ .....	566
---	-----

## Resümee und Perspektive

*Martin Rothgangel*

Allgemeine Fachdidaktik als Theorie der Fachdidaktiken .....	579
1. Weiterführende Erkenntnisse und Forschungsdesiderate in Bezug auf Band 1 .....	579
2. ‚Lösungen von Verstehensproblemen‘, ‚Logik und Methodologie‘ oder ‚Beobachtung dritter Ordnung‘? Zum Verständnis von Metatheorie .....	584
3. Metatheorie im engeren und Objekttheorie im weiteren Sinne. Zum Verständnis von Allgemeiner Fachdidaktik .....	588
4. Ausblick: „Ohne Ballettschritte, aber mit Ei“ .....	594