

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
1 Beratung durch Sonderpädagogen	7
1.1 Grundlegendes	7
1.2 Professionelle Beratung	8
1.3 Sonderpädagogische Beratungsanlässe	8
2 Achtsamkeit	11
2.1 Der achtsame Berater	11
2.2 Reflexionen über die eigene Person: Berater versus Lehrer	12
2.3 Achtsame Haltung	13
2.4 Rahmenbedingungen gestalten	13
2.5 Übungsteil zur Achtsamkeit	14
Übung 1: Vorstellung vom Menschsein	14
Übung 2: Gespräch, bei dem ich mich gut gefühlt habe	16
Übung 3: Feedback zum eigenen Gesprächsverhalten	18
Übung 4: Innehalten	29
Übung 5: Gefühlsbarometer	30
Übung 6: Rosinenübung	31
3 Elemente der Gesprächsführung	33
3.1 Aktives Zuhören	33
3.2 Dialogkonsens	35
3.3 Konkretisieren	36
3.4 Wertschätzung	37
3.5 Übungsteil zu den Gesprächsführungselementen	37
Übung 1: Zuhören	37
Übung 2: Hörgenuss	38
Übung 3: Ressourcensuche	39
Übung 4: Wertschätzung ausdrücken	40
Übung 5: Auf das Ziel kommt es an	41
4 Gewaltfreie Kommunikation (GFK)	42
4.1 Das Vier-Komponenten-Modell	42
4.2 Empathisch aufnehmen	44
4.3 Einen einfühlsamen Kontakt mit sich selbst aufbauen	46
4.4 Umgang mit Ärger	47

4.5 Übungsteil zur Gewaltfreien Kommunikation	49
Übung 1: Beobachten von Bewerten unterscheiden	49
Übung 2: Emphatisches Zuhören?	50
Übung 3: Bedürfnisse formulieren	52
Übung 4: Selbstempathie	53
Übung 5: Was kann ich tun, um authentisch zu sein?	54
5 Kooperative Beratung	55
5.1 Hintergrund	55
5.2 Beratung auf Augenhöhe	57
5.3 Gesprächsphasen	57
5.4 Beratungsablauf	59
5.5 Übungsteil zur Kooperativen Beratung	61
Übung 1: Check vorab	61
Übung 2: Ressourcenstammbaum	62
Übung 3: Umsetzung des Ziels	64
Übung 4: Positives Umdeuten	65
6 Fazit	66
Lösungen	68
Literatur	72