Inhalt

Gele	eitwort	zur Reihe »Autismus Konkret«	5
Gele	eitwort	zu diesem Band	7
1	Will	kommen zum Präzisionslernen	11
2	Flüssiges Verhalten		
	2.1 2.2	Ergebnisse flüssigen Verhaltens Flüssiges Verhalten messen	18 21
3	Eindruck vom Präzisionslernen: Die Zeitmessung		
	3.1 3.2 3.3 3.4	Definition und Ziel Beobachtung während einer Zeitangabe Strategien vor der Zeitmessung Nach einem Timing	27 29 39 47
4	Grun	dlagen lehren	57
5	Julie – Niedriges verbales Repertoire		
	5.1 5.2	ÜbungenÜberprüfung des Fortschrittes	67 76
6	Thomas – Geringe Sprachfähigkeiten		
	6.1 6.2	Akquisitionstraining Herausforderndes Verhalten	81 94

	6.3	Überprüfung des Fortschrittes	99	
7	Aide	n – Gute verbale Fähigkeiten	107	
	7.1	Trainingsprogramm	109	
	7.2	Herausforderndes Verhalten	119	
	7.3	Überprüfung des Fortschrittes	121	
8	Gene	eralisation	127	
	8.1	Motorische Fähigkeiten	127	
	8.2	Schulische Fähigkeiten	130	
	8.3	Soziale Fähigkeiten	131	
9	Antv	vort auf kritische Einwände	133	
Literatur				
Anha	Anhang			