

Vorwort	. . . . .	6
 Meine Freunde	. . . . .	8
 Farben	. . . . .	9
 Zahlen	. . . . .	19
 Formen	. . . . .	27
 Spielsachen	. . . . .	35
 Meine Teddybären	. . . . .	40
 Tiere	. . . . .	41
 Das Wetter	. . . . .	49
 Bastelsachen	. . . . .	53
 Mein Körper	. . . . .	59
Tasche 1 (Umschlag zum Aufkleben)	. . . . .	74
Was ich auf Deutsch kann	. . . . .	75
Tasche 2 und 3 (Umschlag zum Aufkleben)	. . . . .	76
Urkunde	. . . . .	77
Bastelanleitung für den Schuh	. . . . .	79
Lösungen	. . . . .	81
Notizen	. . . . .	82

● ● *Liebe Eltern, liebe Pädagoginnen!*

Zum richtigen Gebrauch dieses Arbeitsbuchs für die Kinder sind einige Ergänzungen erforderlich:

- *Auf der Seite 74 sollte ein Briefumschlag im Hochformat eingeklebt werden, damit die Kinder wichtiges Unterrichtsmaterial (Hampelteddy usw.) aufbewahren können.*
- *Auf der Seite 76 sollten zwei Briefumschläge der Standardgröße eingeklebt werden. Diese werden mit „1“ und „2“ beschriftet. Dadurch erhalten die Kinder viele, lustige, zusätzliche Übungsmöglichkeiten. Es können nach Ansage des Spielleiters/der Spielleiterin ausgeschnittene Kärtchen hineingegeben werden, es kann nach diesen Dingen gefragt werden, die Kinder können raten, ... Es ergeben sich unzählige, lustige, zusätzliche Spielmöglichkeiten.*
- *Auf der Seite 79 ist eine Bastelanleitung für einen „Schuh“. Die Teile werden auf Karton aufgeklebt und laut Anleitung ausgeschnitten. Die Kinder können dann die Kärtchen, die im Schülerbuch zu finden sind, ausschneiden und in den Schuh hineinstecken. Die anderen Kinder dürfen anschließend raten, welche Bilder im Schuh versteckt sind.*

- *Der hier abgebildete Teddy sollte abgezeichnet, aus Moosgummi ausgeschnitten und mit einem gestanzten Loch am Ohr versehen werden. Eine Schnur (ca ½ m lang) wird durch das Loch gefädelt und verknotet. Das andere Ende der Schnur wird am Buch festgebunden. So kann der Teddy nicht verloren gehen.*

Bitte helfen Sie auf diese Weise den Kindern, sodass sie möglichst viel Spaß mit der deutschen Sprache haben.

