Vorwort 4

1 Die Autismus-Spektrum-Störung – oder kurz: ASS 5

2 Und was hat das alles mit Mathe oder Lesen oder Schreiben zu tun? 8

3 Funktionale Übungen für den Unterricht in Deutsch: Sehen, Hören, Fühlen – Lesen und Schreiben 12

Ü1 Lesen ohne Buchstaben 12

Ü2 „Das ist doch ein …!“ – Akustisches Lesen und Auslesen von Geräuschen 14

Ü3 ABC-Lesebasis – Eroberung der alphabetischen Phase 17

Ü4 Silben und ganze Worte erkennen – dem Textlesen auf die Spur kommen 21

Ü5 Worte machen Sinn – und viele Worte bauen einen Text 23

4 Funktionale Übungen für den Unterricht in Mathematik: Erfassen, Vergleichen, Ordnen, Zerlegen – und Rechnen 28

Ü1 Sind 10 viele? Bewegen im Zahlenraum bis 10 28

Ü2 Mehr, weniger, größer, kleiner, gleich viel – und was ist eigentlich die 0? 31

Ü3 Über die 10 hinaus spazieren: Packe das Bündel, Mengen bis 20, Ordinal- und Kardinalzahlen 34

Ü4 100 – das sind viele, oder doch nicht? Zahlen bis 100 und die Mächtigkeit der 0 36

Ü5 Plus und minus springen – erst bis 10 und dann darüber hinaus 41

5 Die Bedeutung von „Beziehung & Lernen“ 46

6 Weiterführendes Material – Das Rad nicht neu erfinden 47

7 Zum Weiterlesen 49

Digitales Zusatzmaterial:

Vorlagen für Deutsch und Mathematik

© Persen Verlag